## **E:\HPSCANS\сканирование0004_1.jpg**

МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» (далее - Школа) – самая крупная базовая школа района. История образовательного учреждения отсчитывает уже второе столетие с 1861 года.

Сегодня школа представляет собой модель образовательного учреждения с основной крупной и несколькими малочисленными школами, расположенными по разным адресам ведения деятельности. У Школы четыре места осуществления образовательной деятельности, на расстоянии от 10 до 60 км от основной школы.

- с.К-Городок,ул.Комсомольская д.6,7 (основное место ведения образовательной деятельности);

- с.Сараево, ул.Центральная д.41;

- с.Светица, ул.Центральная д.3,4;

- д. Слобода, ул. Центральная, д.2

В 2011 году проведен капитальный ремонт основного здания школы, в 2014 году капитально отремонтирован цокольный этаж основного здания для занятий спортивного клуба школы и выполнены ремонтные работы по программе «Доступная среда».

В 2006 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2011 году на базе школы реализован региональный инновационный проект «Цифровая школа XXI века». С 2012 года на базе школы работает ресурсный центр, оказывающий техническую и методическую поддержку образовательным организациям района по вопросам информатизации. В 2014 году начал работу спортивный клуб «Юность». В 2015 году школа вошла в региональный рейтинг «ТОП-30 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области 2015 года», в 2017 году - во всероссийский рейтинг «ТОП – 300 лучших сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников». В 2016 году школа стала региональной пилотной площадкой федерального проекта «Российское движение школьников», в 2019 году – реализованы федеральные проекты «Цифровая образовательная среда» и «Поддержка семей, имеющих детей».

В течение последних шести лет получали денежные гранты за лучшую работу школьных спортивных клубов, двух лет – гранты на реализацию программы «Юная армия».

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, АООП начального и основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

С 2011 года школа в опережающем режиме реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а с 2014 года - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с 2019 года началась реализация ФГОС среднего общего образования. С целью сознательного выбора в старших классах профиля обучения, развития потенциала одарённых и талантливых детей организована сеть факультативов в 5-9 классах, а в 10-11 классах реализуются программы профильногообучения: технологического, гуманитарного и естественнонаучного.

**II. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, назначаемый и освобождаемый учредителем. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

учителей русского языка и литературы;

учителей физико-математических дисциплин;

учителей естественно-географических дисциплин;

учителей иностранных языков;

учителей исторических дисциплин;

учителей физической культуры;

учителей начальных классов.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе, в две смены в начальных классах, в очной форме для всех обучающихся, и 16 человек очная форма обучения совмещена с дистанционной формой обучения. Подвоз к месту обучения осуществляется 128 учеников.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГСОО).

**Содержание и результаты учебной деятельности.**

1. Ученический состав.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Общее количество уч-ся на конец учебного года | 844 | 844 | 854 | 827 | 819 |
| Кичменгский Городок | 743 | 750 | 758 | 748 | 750 |
| Слобода | 22 | 24 | 23 | 24 | 12 |
| Березовая Гора | 7 | 8 | 10 | - | - |
| Сараево | 40 | 38 | 38 | 31 | 30 |
| Светица | 32 | 24 | 25 | 24 | 27 |

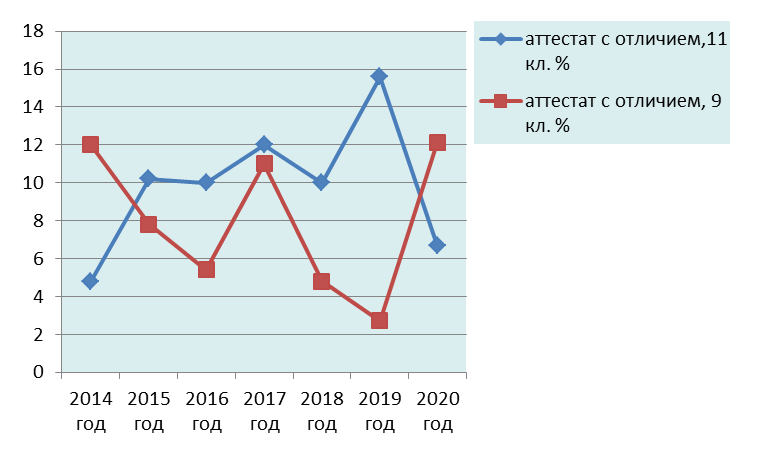
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дети с ОВЗ** | **Дети-инвалиды** | **Из них ОВЗ и инвалиды** |
| 01.10.2017 | 3 | 8 | 1 |
| 01.09.2018 | 24 | 5 | 0 |
| 01.09.2019 | 34 | 7 | 3 |
| 01.09.2020 | 37 | 8 | 4 |
| 01.12.2020 | 39 | 8 | 4 |

Количество обучающихся за последние годы, незначительно, но уменьшается. Увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Статистика показателей успеваемости за последние годы.







Приведенная статистика показывает, что качество обучения по результатам внутренней оценки остается стабильным, процент успешного освоения основных образовательных программ чуть выше, чем в предыдущий год, при этом количество медалистов Школы за последний год уменьшилось, аттестатов с отличием за 9 класс выше.

В 2020году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский» «Родной язык: русский», «Родная литература: русская». В 10, 11 классах реализуются три профиля обучения: технологический, гуманитарный, естественнонаучный.

3. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число учащихся  на начало  учебного  года | Число учащихся  на конец  учебного  года | Отличники | | на 4 и 5,  включая  отличников, | % | Кол-во учащихся начальных классов, обучавшихся по безотметочной системе | Не успевают | | | | %  успеваемости |
| Класс | всего | Награждены  похвальными  листами | Всего | Переведено условно по концу уч.года | Из них ликвид. академ. задолжен. | Оставл. на повтор. курс |
| 1 | 83 | 83 |  |  |  |  | 83 |  |  |  |  |  |
| 2 | 91 | 91 | 9 | 3 | 70 | 77,0 |  | 1 | 1 |  | 1 | 98,9 |
| 3 | 78 | 79 | 7 | 3 | 41 | 51,9 |  | 1 | 1 |  | 1 | 98,8 |
| 4 | 97 | 95 | 7 | 6 | 57 | 60,0 |  |  |  |  |  | 100 |
| **1 уровень** | **349** | **348(265 оценив)** | **23** | **12** | **168** | **63,4** |  | **2** | **2** |  | **2** | **99,3** |
| 5 | 102 | 104 | 6 | 1 | 45 | 43,3 |  | 3 | 3 | 1 | 2 | 98,1 |
| 6 | 92 | 92 | 10 | 3 | 45 | 47,4 |  | 3 | 2 | 1 | 1 | 99 |
| 7 | 66 | 64 | 1 |  | 21 | 32,8 |  | 2 | 2 | 2 |  | 100 |
| 8 | 75 | 73 | 3 | 1 | 27 | 36,9 |  | 5 | 5 | 2 | 3 | 95,9 |
| 9 | 83 | 83 | 11 |  | 35 | 42,2 |  |  |  |  |  | 100 |
| **2 уровень** | **418** | **416** | **31** | **5** | **173** | **41,6** |  | **12** | **12** | **6** | **6** | **98,6** |
| 10 | 25 | 25 | 3 | 1 | 17 | 68,0 |  |  |  |  |  | 100 |
| 11 | 30 | 30 | 1 |  | 21 | 70,0 |  |  |  |  |  | 100 |
| **3 уровень** | **55** | **55** | **4** | 1 | **38** | **69,1** |  |  |  |  |  | **100** |
| **ИТОГО** | **822** | **819(736 оценив)** | **58** | **18** | **379** | **51,5** |  | **14** | **14** | **6** | **8** | **99** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,6 процента (в 2019 был 55,8%), процент успеваемости увеличился на 2,2 процента (в 2019 – 97,1%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,9 процента (в 2019 был 37,7%), процент успеваемости увеличился на 5,3 % (в 2019– 93,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2020 году выше на 12,5 % (в 2019 году – 56,6%), успеваемость – 100%.

4. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во сдававших | Кол-во высокобалльников | Кол-во несдавших | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области | Средний балл по РФ |
| русский язык | 29 | 12 | - | 78,7 | 75,5 | 72,8 | 71,6 |
| математика профиль | 19 | 0 | 1 | 50,6 | 51,9 | 57,1 | 66,3 |
| литература | 4 | 2 | - | 79,0 | 79,2 |  | 54,2 |
| обществознание | 16 | 2 | - | 64,3 | 63,1 | 59,8 | 56,3 |
| физика | 15 |  | 2 | 53,4 | 55,4 | 56,8 | 54,5 |
| химия | 1 |  | - | 62 | 41 | 59,4 | 54,4 |
| биология | 2 |  | 1 | 47,5 | 49,0 | 54,1 | 51,5 |
| история | 6 | 1 | - | 65,2 | 61,2 | 59,3 | 56,4 |
| география | 1 |  | - | 58 | 63,5 |  | 60,1 |
| информатика | 1 |  | - | 70 | 52,0 |  | 61,1 |
| немецкий язык | 1 |  | - | 77,0 | 76,5 |  | 66,9 |

В 2020 году по результатам ЕГЭ уменьшилось количество высокобалльников, но есть стобалльник по литературе, средний балл по 7 предметам выше среднего балла по району, области и России. К сожалению, не по всем предметам учащиеся преодолели нижний порог.

5. Результаты сдачи ОГЭ, ВПР 2020 года

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили, как форму аттестации (постановление Правительства от 10.06.2020

№ 842). Отметки в аттестаты об основном общем образовании выставлялись на основании рекомендаций Министерства просвещения и Департамента образования Вологодской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы в 2019-2020 году была направлена на решение проблемы развития у обучающихся способности к самоорганизации, самореализации на основе компетентного подхода в воспитании. Основная цель была: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательному труду и нравственному поведению; ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, личным достоинством.

Задачи воспитания, над которыми работала Школа:

1. Привлечение к ЗОЖ.

2. Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

3. Развитие творческих способностей и организаторских навыков школьников.

4. Воспитание человека, владеющего культурой общения и бесконфликтными формами поведения.

5. Воспитание человека, способного к использованию гражданских прав и добросовестному выполнению гражданских обязанностей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Военно-патриотическое;

- Духовно-нравственное;

- Личностное развитие;

- Самоуправление;

- Профориентационное;

-Безопасность школьников.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участие в муниципальных конкурсах** | | | |
| **Творческие конкурсы, которые принесли нам победы и призовые места** | | **Результаты конкурсов** | |
| «Экология в рисунках детей» | | 7 победителей, 11 призеров | |
| «Салют Победе!» | | 3 победителя | |
| «Правовая академия | | 4 победителя | |
| «Правовая академия» | | 1 победитель | |
| «Клинков победный звон» | | Призеры конкурса | |
| «Новогодние фантазии» | | 11 победителей | |
| «Урожай 2019» | | 4 победителя | |
| Конкурс рисунков «Сохраним елочку – зелёную иголочку» | | 7 призёров | |
| «Я и Конституция» | | 2 победителя,3 призёра | |
| «Неопалимая купина» | | 3 победителя, 2 призера | |
| «Великая Победа» | | 4 призера | |
| «Красота Божьего мира» | | 3 призера | |
| «Мир глазами ребенка» | | 2 призера | |
| «Я рисую космос» | | 5 призеров | |
| «Живая классика» | | 2 победителя | |
| Фестиваль-конкурс «Новое поколение» | | 1 победитель | |
| Конкурс «Этот день Победы» | | 3 призера | |
| «Мир моих кукол» | | 1 победитель, 3 призёра | |
| Конкурс рисунков «Наследие земли Вологодской» | | 2 призёра | |
| «Сохраним родную природу» | | 3 призера | |
| «Первое открытие» | | участие | |
| «Мир через культуру» | | участие | |
| Конкурс презентаций «Войной затронута семья» | | 1 победитель | |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции России | | призеры | |
| **Участие в региональных конкурсах** | | | |
| «Я рисую памятники Победы» | | Победитель | |
| «Кукольная история» | | Призеры | |
| Фестиваль юных сказителей «Доброе слово» | | 1 победитель | |
| «Доброе слово Учителю» | | 1 победитель | |
| «Библиотека сегодня и через 100 лет» | | Победители | |
| 5 областная молодежная медиапремия, номинация «Лучший пресс-центр РДШ» | | Призеры конкурс | |
| «Зимний фестиваль РДШ» | | Победители | |
| «Фестиваль народных игр» | | участие | |
| «Детский компьютерный проект»  «Мир цифрового искусства» | | Призеры конкурса  Победители, призеры | |
| Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» | | Призеры | |
| **Участие во Всероссийских конкурсах** | | | |
| «Зимний фестиваль РДШ» | | участники | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Спортивные соревнования муниципального уровня** | | | |
| **Соревнования** | | **Результаты** | |
| Президентские спортивные игры «баскетбол» 9-11 класс | | 1 место | |
| Соревнования по баскетболу школьной баскетбольной лиги  « КЕС-БАСКЕТ | | 2 место, 2 место | |
| Президентские спортивные игры «баскетбол» среди юношей и девушек 8-9 класс | | 1 место,2 место | |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» | | 2 место, 2 место, 2 место | |
| Всероссийский день бега «Кросс нации-2019» | | 1 место, 1 место, 1 место | |
| Чемпионат района среди учащихся по лыжному спорту. Смешанная эстафета Группы: 1-4кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл | | 1 место, 2 место | |
| Районный фестиваль « Я люблю волейбол» среди юношей и девушек 8- 11кл. | | 1 место, 1 место,1 место | |
| «Крещенская лыжная гонка-2020» | | 3 место-5, 2 место-5, 1 место,-5 | |
| Районный этап конкурса « Призывник года» | | 1 место | |
| Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия | | 1место,2 место, 3 место | |
| Президентские спортивные игры «мини-футбол» 2002-03 г.р. | | 1 место | |
| Президентские спортивные игры «мини-футбол» 2006-07 г.р. | | 1 место | |
| Межрегиональные соревнования по настольному теннису «Открытое первенство г. Котлас» | | 3 место | |
| Первенство Вологодской области по настольному теннису.  Г. Вологда | | 2 место | |
| **Спортивные соревнования регионального уровня** | | | |
| Первенство Вологды по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в залах | | 1,2 место | |
| Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в залах, г. Сокол | | 1 место | |
| Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях .п. Полдарса | | 2 место, 1 место, 3 место, 3 место,1место, 3 место, 3 место | |
| Чемпионат и Первенство Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях г. Ярославль | | 1место, 3 место, 1место, 2место ,3место, 1место | |
| Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-19» | | 2 место | |
| Областные соревнования по мини-футболу среди образовательных учреждений среди юношей 2006-2007 г.р. г. Никольск | | 2 место | |
| Межрегиональный турнир по мини-футболу среди юношей 2006-2007 г.р. пгт. Демьяново | | 2 место | |
| Новогодний межрегиональный турнир по мини-футболу среди мальчиков 2011-2012 г.р. пгт. Демьяново | | 5 место | |
| Первенство Вологодской области по настольному теннису г. Вологда | | 2 место | |
| Кубок волейбольной лиги «Поюжье» | | 2 место | |
| Районный фестиваль « Я люблю волейбол».  среди юношей и девушек 8- 11кл. | | 2 место | |
| **Всероссийские соревнования** | | | |
| Всероссийские соревнования по настольному теннису г. Рыбинск | | 26 место | |
| Всероссийские соревнования по настольному теннису  « Мемориал Денисова» г. Рыбинск | | 8 место | |
| Всероссийские соревнования по настольному теннису г. Кстово (Нижегородская область) | | 98 место | |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* социально-педагогическое;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование дополнительной общеобразовательной программы** | **Количество обучающихся** |
| **1** | Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности | 207 |
| **2** | Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | 227 |
| **3** | Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности «Туризм» | 29 |
| **4** | Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности | 169 |
| **5** | Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности | 79 |
| **6** | Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности | 108 |
|  | Итого | **819 человек** |

**IV. Востребованность выпускников**

1. Определение выпускников 11 классов.



2. Определение выпускников 9 классов.



В 2020 году уменьшилось число выпускников 9 классов, которые пошли в 10 класс. Это связано с тем, что в Школе изменился порядок отбора в профильные классы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утвержденоПоложение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 29.12.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню. Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг образовательных организаций сферы образования Вологодской области в 2020 году не проводилась.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе 83 педагогических работника, из них 3-внешних совместителя, 25 – внутренних совместителей, 70 человек имеют высшее профессиональное образование, 13 – среднее профессиональное образование. Два человека, имеющие среднее специальное образование, обучаются в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 17 человек – 3 человека на первую квалификационную категорию, 14 - подтвердили высшую. На диаграммах показана статистическая информация за последние годы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

− вместе с тем, Школа испытывает дефицит молодых специалистов, на одного педагогического работника приходится 1,7 педагогической ставки.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 35661единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* зарегистрированных пользователей – 844 человек;
* число посещений – 4598 человек в год;
* объем учебного фонда – 13464 учебник и 1954 учебных пособий;
* художественной литературы – 19606экземпляров;
* справочных материалов – 637 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа по основному месту ведения образовательной деятельности имеет хорошее материально-техническое оснащение:

- 258 персональных компьютеров, из них 169 ноутбуков, используемых для поведения уроков информатики, учителями-предметниками и в управлении учебным процессом;

- 29 интерактивных досок;

- 16 проекторов;

- один оборудованный кабинет информатики;

- поливалентный актовый зал;

- интерактивный холл с сенсорной панелью;

- цифровые лаборатории для кабинетов химии, биологии и физики;

- цифровое пианино для кабинета музыки

- программное обеспечение для лингафонного кабинета;

- оборудованный кабинет для дистанционного обучения малокомплектных школ;

- оборудованный кабинет для обучения детей инвалидов;

- 40 принтеров, 18 сканеров и 13 многофункциональных устройств.

В Школе имеются спортзалы, тренажерный зал, библиотеки, столовые, мастерские, медицинский кабинет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, 1 кабинет информатики.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда " на 2011-2015 годы в школу поступило специальное, в том числе реабилитационное, компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

В рамках реализации федеральной программы "Цифровая образовательная среда " в 2019 году поступило 40 ноутбуков и 2 интерактивных комплекса.

**IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | Человек | 835 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 346 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 429 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 60 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 3379(51,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 78,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | Балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | Балл | 50,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 1(3,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | Человек (процент) | 10 (12,0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 2 (6,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 787 (96%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований от общей численности, обучающихся, в том числе: | Человек (процент) | 299 (36%) |
|  | Человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 68(9%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 60 (7,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 16 (2,0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 83 |
|  | Человек (процент) |  |
| − с высшим образованием | 70(84%) |
| − высшим педагогическим образованием | 70(84%) |
| − средним профессиональным образованием | 13(16%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 13(16%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек | 73(88%) |
|  | Человек (процент) |  |
| − с высшей | 53 (64%) |
| − первой | 20 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (3.6%) |
| − больше 30 лет | 27 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7 (8,4%) |
| − от 55 лет | 21 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 73 (88%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 73(88%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 18,5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 835 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м | 10,6 |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.