

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кичменгско-Городецкая средняя школа»  
(МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»

(протокол от 12.04.2024 № 11)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»

И.В.Шабакова

(приказ от 12.04.2024 № 41)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Кичменгско-Городецкая средняя школа»  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кичменгско-Городецкая средняя школа» (МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»)
Руководитель	Шабакова Ирина Владимировна
Адрес организации	161400 Вологодская область, с.Кичменгский Городок, ул.Комсомольская д.6
Телефон, факс	(81740) 2-12-36
Адрес электронной почты	secretar-15001@obr.edu35.ru
Учредитель	управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области
Дата создания	14 апреля 1999 года
Лицензия	№ 9493, выдана 08.02.2019, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4096 от 27.02.2019

МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» (далее - Школа) – самая крупная базовая школа района. История образовательного учреждения отсчитывает уже второе столетие с 1861 года.

Сегодня школа представляет собой модель образовательного учреждения с основной крупной и несколькими малочисленными школами, расположенными по разным адресам ведения деятельности. У Школы четыре места осуществления образовательной деятельности, на расстоянии от 10 до 60 км от основной школы.

- с.К-Городок, ул.Комсомольская д.6,7 (основное место ведения образовательной деятельности);
- с.Сараево, ул.Центральная д.41;
- с.Светица, ул.Центральная д.3,4;
- д. Слобода, ул. Центральная, д.2

В 2011 году проведен капитальный ремонт основного здания школы, в 2014 году капитально отремонтирован цокольный этаж основного здания для занятий спортивного клуба школы и выполнены ремонтные работы по программе «Доступная среда».

В 2006 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2011 году на базе школы реализован региональный инновационный проект «Цифровая школа XXI века». С 2012 года на базе школы работает ресурсный центр, оказывающий техническую и методическую поддержку образовательным организациям района по вопросам информатизации. В 2014 году начал работу спортивный клуб «Юность». В 2015 году школа вошла в региональный рейтинг «ТОП-30 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области 2015 года», в 2017 году - во всероссийский рейтинг «ТОП – 300 лучших сельских образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников». В 2016 году школа стала региональной пилотной площадкой федерального проекта «Российское движение школьников», в 2020 году выполнены работы по капитальному ремонту системы электроснабжения, электроотопления и ремонту оконных блоков зданий школы в селе Светица, в 2019 году – реализованы федеральные проекты «Цифровая образовательная среда» и «Поддержка семей, имеющих детей», в 2021 году – реализован проект «Точка роста», в рамках проекта "Успех каждого ребенка" отремонтирован спортивный зал.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, АООП начального и основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

С 2022 года школа в опережающем режиме реализует обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования с 1 по 8 и 10 класс. С целью сознательного выбора в старших классах профиля обучения, развития потенциала одарённых и талантливых детей организована сеть факультативов в 5-9 классах, а в 10-11 классах реализуются программы профильного обучения: технологического, гуманитарного и естественнонаучного.

## **II. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, назначаемый и освобождаемый учредителем. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей естественно-географических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей исторических дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе, в две смены в начальных классах, в очной форме для всех обучающихся, и 13 человек очная форма обучения совмещена с дистанционной формой обучения. Подвоз к месту обучения осуществляется 165 учеников.

### **Содержание и результаты учебной деятельности.**

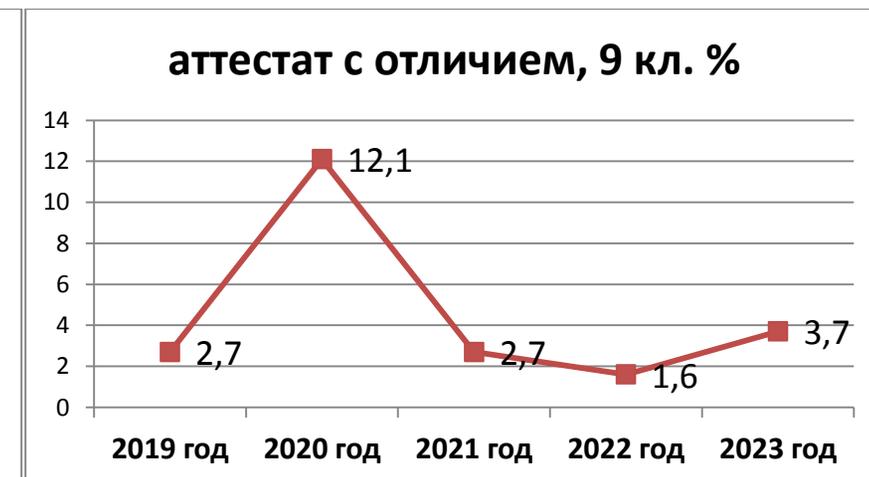
1. Ученический состав.

<b>Учебный год</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Общее количество уч-ся на конец учебного года	827	819	840	820	805
Кичменгский Городок	748	750	785	767	756
Слобода	24	12	4	6	11
Сараево	31	30	25	21	12
Светица	24	27	26	26	26

<b>Дата</b>	<b>Дети с ОВЗ</b>	<b>Дети-инвалиды</b>	<b>Из них ОВЗ и инвалиды</b>
01.09.2019	37	8	4
01.09.2020	38	7	4
01.09.2021	38	7	4
01.09.2022	37	8	4
01.09.2023	42	8	4

Общее количество обучающихся за последний год незначительно, но уменьшилось. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличивается.

2. Статистика показателей успеваемости за последние годы.



Приведенная статистика показывает, что качество обучения по результатам внутренней оценки и процент успешного освоения основных образовательных программ чуть выше прошлого года, при этом количество медалистов Школы за последний год уменьшилось, аттестатов с отличием за 9 класс стало больше.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский» «Родной язык: русский», «Родная литература: русская». В 10, 11 классах реализуются три профиля

обучения: технологический, гуманитарный, естественнонаучный.

3. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Число учащихся на начало учебного года	Число учащихся на конец учебного года	Отличники		на 4 и 5, включая отличников,	%	Не успевают				% успеваемости
			всего	Награждены похвальными листами			Всего	Переведено условно по концу уч.года	Из них ликвид. академ. задолжен.	Оставл. на повтор. курс	
1	76	76									100
2	85	86	1		46	53,5	6	6	4	2	97,7
3	91	91	8		54	59,3	2	2	1	1	98,9
4	72	72	9		39	54,2	1			1	98,6
<b>1 уровень</b>	<b>324</b>	<b>325(249 оценив)</b>	<b>18</b>		<b>139</b>	<b>55,8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>98,8</b>
5	87	86	3		44	51,2	4	4	3	1	98,8
6	73	72	1		24	33,3	5	5	3	2	97,2
7	101	101	2		25	24,8	14	14	10	4	96,0
8	95	96	2		27	28,1	3	3	3		100
9	83	82	3		26	31,7					100
<b>2 уровень</b>	<b>439</b>	<b>437</b>	<b>11</b>		<b>146</b>	<b>33,4</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>98,4</b>
10	19	19			10	52,6	1	1	1		100
11	23	24	1		18	75					100
<b>3 уровень</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>1</b>		<b>28</b>	<b>65,1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>100</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>805</b>	<b>805(729 оценив)</b>	<b>30</b>		<b>313</b>	<b>42,9</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>98,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,6 процента (в 2022 году был 54,2%), процент успеваемости тоже увеличился на 0,8 процента (в 2022 – 98,0%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,0 процентов (в 2022 был 30,4%), процент успеваемости тоже увеличился на 0,5 % (в 2022– 98,4%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны и составляют 100%; процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2023 году ниже на 4,6 % (в 2022 году – 69,7%).

При сравнении общих результатов учебной успеваемости 2023 и 2022 годов, надо отметить, что в 2023 году результаты незначительно, но выше, чем за предыдущий год, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,4 процента (в 2022 был 42,5%), процент успеваемости тоже увеличился на 0,4 % (в 2022– 98,1%). .

#### 4. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во высокобалльников/и з них более 90 баллов	Самый высокий балл	Количество не сдавших их	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	24	8/3	91		74,4	72,0	73,1
Математика профильный уровень	11	2/0	80		64,2	58,9	61,5
Математика базового уровня	13		«5» - 8 человек		4,6	4,5	4,3
Химия	4	1/1	93		64,8	67,4	65,3
История	8	1/0	89		55,3	55,4	59,6
Физика	7	1/0	81		55,6	54,6	56,8

<b>Обществознание</b>	<b>12</b>	<b>4/1</b>	<b>94</b>		<b>68,1</b>	<b>67,9</b>	<b>61,9</b>
<b>Биология</b>	<b>3</b>	<b>1 1</b>	<b>91</b>		<b>59,7</b>	<b>65,3</b>	<b>54,6</b>
<b>Информатика</b>	<b>3</b>	<b>2/1</b>	<b>95</b>		<b>81,3</b>	<b>69,5</b>	<b>60,0</b>

В 2023 году по результатам ЕГЭ осталось на прежнем уровне количество предметов, по которым выпускники набрали более 80 баллов. Высокобалльники есть по всем предметам. По пяти предметам средний балл выше среднего балла по району и области. Все учащиеся преодолели нижний порог.

## 5. Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год

### Обязательные предметы

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, набравших высокий балл	Кол-во не-сдавших в 1 раз	Средний балл по школе	Всего на «4» и «5»	Отметка		Отметка «3»
						«4»	«5»	
<b>Русский язык</b>	82 чел	26 чел (29-33 балла)	1 чел	Мах -33балла 26 баллов	<b>29 чел (35%)</b>	37 чел (45%)	25 чел (30%)	20 чел (25%)
<b>Математика</b>	82 чел	25-31 балл Мах -31	8 чел (10%)	15 баллов	<b>Всего на «4» и «5»-</b>	36 чел (44%)	10 чел (12%)	36 чел (44%)

**Результаты предметов по выбору.**

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, набравших высокий балл	Кол-во не-сдавших	Средний балл по школе	Отметка «4» и «5»	Отметки		Отметка «3»
						«4»	«5»	
<b>Обществознание (по школе)</b>	63 чел	30-37 баллов 0	1 чел	24 балла	<b>33 чел (52%)</b>	25 чел (39%)	8 чел (13%)	30 чел (48%)
<b>История</b>	2 чел	30-37 баллов 0 чел	0	26 баллов	2 чел (100%)	2 чел (100%)	0 чел	0 чел
<b>Немецкий язык</b>	1 чел	54-68 баллов 1 чел	0	54 балла		1 чел (100%)	0 чел	0
<b>Биология (по школе)</b>	22 чел	38-48 баллов 1 чел	0	22 балла	15 чел (68%)	14 чел (63%)	1 чел (5%)	7 чел (32%)
<b>География</b>	6 чел	25-31 балл 2 чел (33,3%)	2 чел (33,3%)	18 баллов	4 чел (67%)	2 чел (33,3%)	2 чел (33,3%)	2 чел (33,3%)
<b>Физика</b>	8 чел	2 чел (25%)	0	29 баллов	6 чел (75%)	4 чел (50%)	2 чел (25%)	2 чел (25%)
<b>Химия (по школе)</b>	11 чел	32-40 баллов 6 чел (54%)	0	30 баллов	10 чел (91%)	3 чел (27%)	7 чел (64%)	1 чел (9%)
<b>Информатика</b>	44 чел	15-19 баллов 7 чел	2 чел	10 баллов	19 чел	15 чел	4 чел	27 чел
<b>Литература</b>	3	33-42 балла 1 чел (33%)		23 балла	2 чел (66%)	1 чел (33%)	1 чел (33%)	1 чел. (33%)

## 6. Результаты ВПР (апрель 2023г)

Русский язык 4 класс									
	успеваемость	качество	Статистика по отметкам				Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (%)		
			2	3	4	5	понижил и	соответствуют	повысил и
Вологодская область	95,87 %	69,13 %	4,13	26,74	50,82	18,31	15,09	67,39	17,53
Кичменгско-Городецкий район	98,14 %	74,71 %	1,86	22,98	54,66	20,5	3,73	67,08	<b>29,19</b>
<b>МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»</b>	<b>98,57 %</b>	<b>77,14 %</b>	<b>1,43</b>	<b>21,43</b>	<b>58,57</b>	<b>18,57</b>	<b>1,43</b>	<b>78,57</b>	<b>20</b>
Математика 4 класс									
	успеваемость	качество	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (%)		
			2	3	4	5	понижил и	соответствуют	повысил и
Вологодская область	98,36%	81,94 %	1,64	16,42	45,31	30,63	10,1	57,23	32,66
Кичменгско-Городецкий район	98,77 %	77,78 %	1,23	20,99	47,53	30,25	7,41	59,26	33,33
<b>МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»</b>	<b>98,61%</b>	<b>77,78 %</b>	<b>1,39</b>	<b>20,83</b>	<b>55,56</b>	<b>22,22</b>	<b>6,94</b>	<b>76,39</b>	<b>16,67</b>
Окружающий мир 4 класс									
	успеваемость	качество	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (%)		
			2	3	4	5	понижил и	соответствуют	повысил и
Вологодская область	99,62 %	87,08 %	0,38	12,54	59,35	27,73	13,51	62,25	24,24
Кичменгско-Городецкий район	100 %	86,07 %	0	13,92	63,29	22,78	8,86	70,25	20,89
<b>МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»</b>	<b>100 %</b>	<b>82,86 %</b>	<b>0</b>	<b>17,14</b>	<b>62,86</b>	<b>20,00</b>	<b>7,14</b>	<b>82,86</b>	<b>10</b>

Всероссийские проверочные работы проводились в апреле 2023 года. Успеваемость и качество образования по русскому языку выше областных и муниципальных показателей и значительно выше показателей предыдущего года. Качественный показатель

выполнения работы по математике ниже областного, на что следует обратить внимание при планировании методической работы по предмету. Показатель соответствия отметок по всем предметам лучше муниципального и областного. 78,57 % отметок по русскому языку соответствует отметкам по журналу, 76,39 % по математике и 82,86 % по окружающему миру.

Класс	Предмет	Количество участников	Отметка «2» (%)	Отметка «3» (%)	Отметка «4» (%)	Отметка «5» (%)
5 класс	Русский язык	82	3,66	35,37	54,44	8,54
5 класс	Математика	83	0	32,53	37,35	30,12
5 класс	Биология	79	3,8	31,65	49,37	15,19
5 класс	История	84	0	38,27	38,27	23,46
6 класс	Русский язык	69	8,7	36,23	42,03	13,04
6 класс	Математика	68	11,76	54,41	30,88	2,94
6 класс	Биология	22	31,82	54,55	13,64	0
6 класс	История	21	0	52,38	47,62	0
6 класс	География	46	0	26,09	67,39	6,52
6 класс	Обществознание	46	17,39	54,35	26,09	2,17
7 класс	Русский язык	90	20	41,11	34,44	4,44
7 класс	Математика	92	17,39	54,35	25	3,26
7 класс	Физика	43	6,98	60,47	18,6	13,95
7 класс	Биология	42	4,76	69,05	26,19	0
7 класс	История	21	0	52,38	42,86	4,76
7 класс	География	44	18,18	68,18	13,64	0
7 класс	Обществознание	24	12,5	70,83	16,67	0
7 класс	Английский язык	55	25,45	54,55	18,18	1,82
	Немецкий язык					
8 класс	Математика	89	14,61	66,29	16,85	2,25
8 класс	Русский язык	90	14,44	40	41,11	4,44
8 класс	Физика	20	45	40	15	0
8 класс	Химия	26	0	26,92	61,54	11,54
8 класс	Биология	40	2,5	55	32,5	10

8 класс	История	24	8,3	33,33	54,17	4,17
8 класс	Обществознание	44	0	50	36,36	13,64
8 класс	География	25	0	80	16	4

Процедура проведения ВПР была организована на уровне образовательной организации: школа самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

#### **Выводы и рекомендации по школе:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определились основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать прочитанное;
- умение отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно–следственные связи;
- умение извлекать информацию из таблицы, графика, умение применять полученные знания на практике.

#### **Воспитательная работа**

Современный российский национальный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин

России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в образовательной организации:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

-осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания обучающихся**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания:

**гражданское воспитание-** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**патриотическое воспитание-** воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**духовно-нравственное воспитание-** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**эстетическое воспитание-** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**физическое воспитание-** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**трудовое воспитание-** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**экологическое воспитание-** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**ценности научного познания-** ориентирование на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Результаты участия в олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.**

№ п/п	Школьный этап		Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
	Название олимпиады	Общее количество участников	Победители и призёры Общее количество участников, победителей и призеров	Победители и призёры Общее участников, количество победителей и призеров	Победители и призёры Общее участников, количество победителей и призеров
	Областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области			1 призер	
	Областная олимпиада школьников по математике на приз Губернатора области			1 участник	
	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	41	16 участников		
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	228	21 участник 2 победителя		
	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	97	19 участников 3 победителя 2 призера	2 участника	
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	108	25 участников 1 победитель 1 призер		
	Всероссийская олимпиада школьников по истории	81	16 участников 1 победитель		
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	74	39 участников 3 победителя		

			9 призеров		
	Всероссийская олимпиада школьников по физике	100	1 победитель		
	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	60	30 участников 2 победителя 21 призер		
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	307	28 участников 4 победителя 24 призера		
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	190	8 участников 1 победитель 7 призеров	1 участник	
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	56	23 участника 3 победителя 11 призеров		
	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	36	8 участников 2 победителя		
	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	165	17 участников 1 победитель		
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	264	11 участников		
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	24	5 участников		
	Всероссийская олимпиада школьников по праву	21	5 участников		
	Всероссийская олимпиада школьников по химии	33	14 участников		

	Муниципальная предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов/ русский язык	224	1 победитель 22 призера 6 участников		
	Муниципальная предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов/ литературное чтение	223	5 победителей 4 призера 21 участник		
	Муниципальная предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов/ математика	211	8 победителей 2 призера 14 участников		
	Муниципальная предметная олимпиада для учащихся 2-4 классов/ окружающий мир	235	5 победителей 8 призеров 15 участников		
	Региональная телевизионная гуманитарная олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины»		1 место – 1 3 место – 2	1 победитель четвертьфинала	
	Командные состязания по математике для обучающихся 5-6 классов области (отборочный этап)	10		10 участников	
	I Всероссийская олимпиада естественно-научной грамотности	14		14 участников	

### КОНКУРСЫ

№ п/п	Школьный этап		Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
	<b>Название конкурса</b>	Общее количество участников Школьного этапа	<b>Победители и призёры</b> Общее количество победителей и призеров	<b>Победители и призёры</b> Общее победителей и призеров победителей и призеров	<b>Победители и призёры</b> Общее победителей и призеров победителей и призеров

1.	«Новогодние фантазии»	63	6 призеров	6 призеров	
2.	Областной фестиваль традиционной народной культуры "Покровские встречи"		3 призера	1 призер	
3.	заочная викторина по фольклору и этнографии "Бабушкины науки"		1 победитель 1 призер	2 призера	
4.	XV Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников "Мы исследователи"		3 победителя	1 победитель	
5.	Районный конкурс рисунков "Россия-Родина моя"		3 победителя 7 призеров		
6.	областной фестиваль юных сказителей "Доброе слово"		3 победителя 3 призера	3 призера	
7.	Муниципальный этап XXII Областного конкурса исследовательских работ "Древо жизни"		1 победитель		
8.	Муниципальный конкурс "Я люблю свою Родину"		4 победителя 5 призеров		
9.	Муниципальный этап областного фестиваля "Педсовет. Junior"		2 победителя		
10.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса "Рождество Христово - вечной жизни свет!"		1 победитель 1 призер		
11.	Конкурс рисунков «Доброта нужна всем людям»	43	1 победитель		
12.	«Урожай -2022»	78	7 победителей 3 призера		
13.	Областной конкурс			1 победитель	

	исследовательских работ «Путешествие в глубь веков».				
14.	Областной конкурс проектов «В единстве наша сила»			2 победителя	
15.	«Президентские спортивные игры» (мини-баскетбол)		9 участников 1 место		
16.	Конкурс «Лучший читатель Вологодской области»		2 победителя		
17.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Песни нашей юности»		1 победитель	1 призер	
18.	«Первое открытие»		2 победителя	1 призер	
19.	«Беловский диктант»	622		Диплом отличника: 20 человек	
20	Конкурс «Снеговики, которые не тают»			1 победитель	
21	Межрегиональный конкурс оригами ко Дню рождения Деда Мороза «Открытка для Деда Мороза»			1 - специальный диплом	
22.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка»				4 лауреата 1-й степени 1 лауреат 3 степени
23.	«Детский компьютерный проект»		2 победителя	1 призер	
24.	Районный конкурс «Символ года»	45	2 победителя 7 призеров		
25.	Районный фотоконкурс «Доброта спасёт мир»		2 победителя 3 призера		
26.	Областной конкурс «35 пернатых			1 призер	

	метров»				
27	Областной конкурс проектов по ОРКСЭ			1 призер 1 специальный диплом	
28	Конкурс «Безопасное колесо»		1 -е командное место. 2 первых места 2 место 2 третьих места	1 –е командное место	
29	Межрегиональный фестиваль сказителей «Спасительное слово сказок»			1 победитель 2 призера	
30	«Лидер 21 века»		1 победитель 1 призер	1 победитель	
31	Областной конкурс «Команда лидеров»			5 место	
32	Всероссийский конкурс «Территория успеха»				4 участника
33	Областной конкурс «Моя школа»			4 участника	
34	Районный конкурс КВН среди образовательных организаций района		1 место		
35	Конкурс исследовательских работ «Путешествие в глубь веков».			2 победителя	
36	Муниципальный этап фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с меня»		Диплом 2й степени театральный коллектив		
	Муниципальный краеведческий конкурс «знатоки Вологодчины»		12 участников 2 диплома 1-й степени 1 диплом 2-й степени		

37	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	15	1 победитель 1 призер	Диплом лауреата	
38	Муниципальный этап патриотического конкурса «Клинков победный звон»		3 участника 1 место		
39	Всероссийский конкурс сочинений			1 призер	

**МЕРОПРИЯТИЯ (в т.ч. конференции)**

	<b>Название мероприятия</b>	<b>Общее количество участников школьного этапа</b>	<b>Муниципальный уровень</b> Общее количество победителей и призеров	<b>Региональный уровень</b> Общее количество победителей и призеров	<b>Всероссийский и межрегиональный уровень</b> Общее количество победителей и призеров
--	-----------------------------	--	---	--	---

1	13 муниципальная научная конференция « Юный исследователь – будущее России	7	5 победителей 3 призера		
2	Муниципальный этап межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру»		1 победитель 2 призера	1 призер	
3	Муниципальный этап областной конференции по краеведению «Первые шаги в науку»		1 победитель		

**Спортивные соревнования**

	<b>Название мероприятия</b>	Общее количество участников школьного этапа	<b>Муниципальный уровень</b> Общее количество победителей и призеров	<b>Региональный уровень</b> Общее количество победителей и призеров	<b>Всероссийский и межрегиональный уровень</b> Общее количество победителей и призеров
1.	Всероссийский День здоровья	25	3 победителя		
2.	Лыжня России	31	4 победителя		
3.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций <b>по лыжным гонкам</b> на призы газеты « <b>Пионерская правда</b> »		Два 1-х командных места  Два 2-х командных места		
4.	Областной этап Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций <b>по лыжным гонкам</b> на призы газеты « <b>Пионерская правда</b> »			Участие 2 команды	
5.	Лыжная эстафета среди учащихся		2 победителя		
6.	Лыжный полумарафон Памяти Капустина В.А.		2 победителя 7 призеров		
7.	Чемпионат Кичменгско-Городецкого муниципального округа среди учащихся образовательных организаций		6 победителей  11 призеров		

	в индивидуальной лыжной гонке				
8.	Областной этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»			3 место в конкурсе «РХБЗ» 3 место в конкурсе «Бег 100 метров»	
9.	Районный этап конкурса « Призывник года-23»		1 победитель 2 призера		
10.	Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия		1призер		
11.	Областной этап конкурса « Призывник года-23»			участие	
12.	Районный фестиваль «Я люблю волейбол». среди юношей и девушек 9-11кл.		2 командное место		
13.	Районный фестиваль «Я люблю волейбол». среди юношей и девушек 9-11кл.		1 командное место		
14.	Районный фестиваль «Я люблю волейбол». среди юношей и девушек		1 место командное место		
15.	Районный фестиваль «Я люблю волейбол». среди юношей и девушек		2 место командное место		
16.	Межрегиональные соревнования по волейболу «Кубок Поюжья»			3место командное место	

	Кич-Городок				
17.	соревнованиях по волейболу среди команд девушек 2008 г.р.		Участие		
18.	Соревнования по волейболу на призы Деда Мороза. Г. Красавино		Участие		
19.	Областные соревнования по мини-футболу среди команд образовательных учреждений. Юноши 2007-2008г.р.			3 командное место	
20.	Чемпионат области по мини-футболу среди команд юношей 2011-2012 г.р.		2 командное место		
21.	Открытое первенство МКУ ДО ДЮСШ по мини-футболу среди детско- юношеских команд 2011-2012 г.			3 командное место	
22.	Межрегиональный турнир по мини-футболу			2 место командное место	
23.	Межрегиональный турнир по мини-футболу			2 место командное мест	
24.	Президентские спортивные игры «Баскетбол» среди 9-11 классов		Два 2-х командных места		
25.	Президентские спортивные игры «Баскетбол» среди 9-8 классов		Два 2-х командных места		
26.	Президентские спортивные игры «Мини - баскетбол» среди 1-4 классов		1 место		

27.	Президентские спортивные игры «Баскетбол» среди 6-7 классов		2 место		
28.	Президентские спортивные игры «Баскетбол» среди 6-7 классов		3 место		
29.	Областные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях «Подснежник-2023»			Три 1 –х места Одно 2-е место Четыре 3-х места	
30.	Соревнования по спортивному туризму северо-западной зоны,			3 место	
31.	Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях			1 место, Два 2 –х места	
32.	Чемпионат и первенство Ярославской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях			Два 2-х места Два 3-х места разряд КМС	
33.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях			Капустина Пять 1-х мест Одно 2-е место	
34.	Районный этап «Президентские игры» по настольному теннису (ноябрь)		3 победителя 6 призеров		
35.	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства		1 победитель 1 призер		
36.	Районные соревнования «Президентские игры» по настольному теннису		3 победителя 3 призера		

37.	Первенство Вологодской области по настольному теннису среди молодежи.			1 победитель 2 призера	
38.	1-й Кубок Лиги «Поветлужье» по настольному теннису, г. Шарья			1 победитель	
39.	Соревнования по настольному Теннису «Новогодний турнир», г. В.Устюг			2 призера	
40.	Межрегиональные соревнования по настольному теннису «Апрельская капель»			3 призера	
41.	Межрегиональные соревнования по настольному теннису «Кубок Двины»			1 призер	
42.	Всероссийские соревнования по настольному теннису «Надежды России» г. Кстово			Участие 2й разряд.	
43.	Всероссийские соревнования по настольному теннису г. Рыбинск			участие	
44.	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»		6 призеров		

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

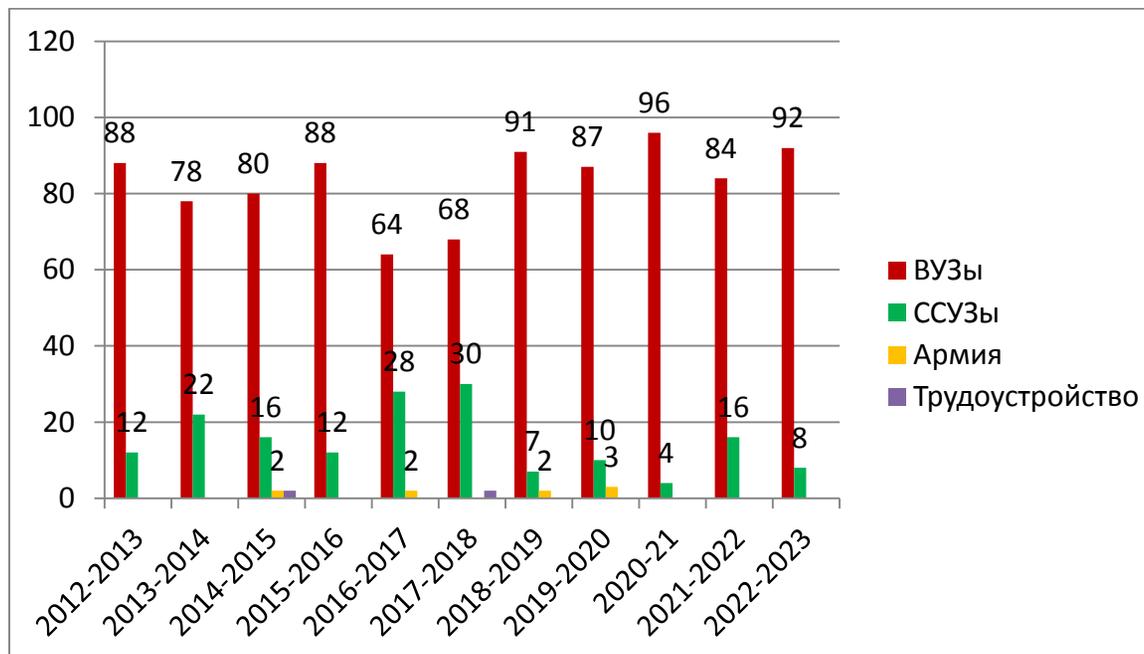
Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
1	Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности	160
2	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	163
3	Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности	30
4	Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности	307
5	Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности	62
6	Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности	86
	Итого	<b>808 человек</b>

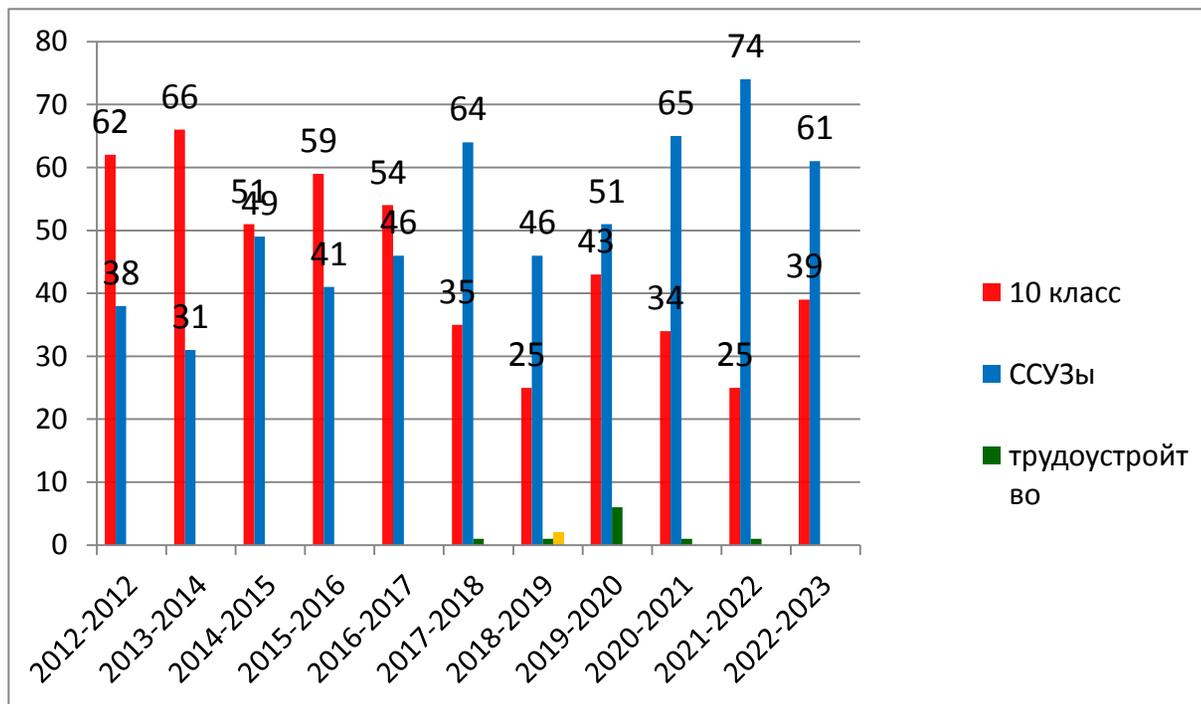
Основными формами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: практические и теоретические занятия, тренинги, соревнования, выставки творческих работ. В рамках реализации программ дополнительного образования обеспечивается участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, социально-значимых проектах.

#### IV. Востребованность выпускников

##### 1. Определение выпускников 11 классов.



##### 2. Определение выпускников 9 классов.



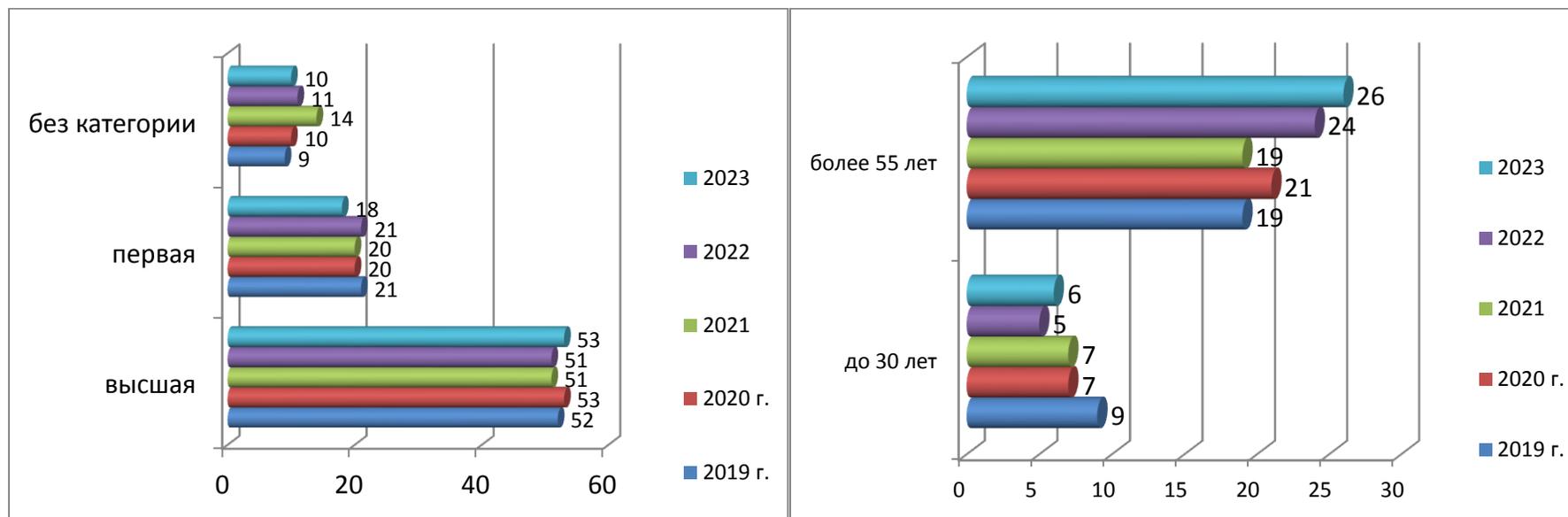
В 2023 году увеличилось число выпускников 9 классов, которые пошли в 10 класс на 7 учеников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно выше 90 %.

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 29.12.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню. По независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг образовательных организаций сферы образования Вологодской области в 2023 году удовлетворенность качеством услуг в Школе составила 88,4%.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе 81 педагогический работник, из них 2-внешних совместителя, 40 – внутренних совместителей, 72 человека имеют высшее профессиональное образование, 9 – среднее профессиональное образование. Один человек, имеющий среднее специальное образование, обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 21 человек – 8 человек на первую квалификационную категорию, 13 - подтвердили высшую. На диаграммах показана статистическая информация за последние годы.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- вместе с тем, Школа испытывает дефицит специалистов, на одного педагогического работника приходится 1,5 педагогической ставки.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38 946 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- зарегистрированных пользователей – 900 человека;
- число посещений – 4 904 человек в год;
- объем учебного фонда – 17 278 учебника и 1 905 учебных пособий;
- художественной литературы – 19 126 экземпляров;
- справочных материалов – 637 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством Просвещения РФ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа по основному месту ведения образовательной деятельности имеет хорошее материально-техническое оснащение:

- 233 персональных компьютера, из них 167 ноутбуки, используемых для проведения уроков информатики, учителями-предметниками и в управлении учебным процессом;
- 27 интерактивных досок;

- 25 проекторов;
- один оборудованный кабинет информатики;
- поливалентный актовый зал;
- цифровые лаборатории для кабинетов химии, биологии и физики;
- цифровое пианино для кабинета музыки
- программное обеспечение для лингафонного кабинета;
- оборудованный кабинет для дистанционного обучения малокомплектных школ;
- 39 принтеров, 18 сканеров и 14 многофункциональных устройств.

В Школе имеются спортзалы, тренажерный зал, библиотеки, столовые, мастерские, медицинский кабинет, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, 1 кабинет информатики.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы в школу поступило специальное, в том числе реабилитационное, компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

В рамках реализации федеральной программы "Цифровая образовательная среда" в 2019 году поступило 40 ноутбуков и 2 интерактивных комплекса. В 2021 году в рамках Федерального проекта "Современная школа" в нашей школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста". В рамках данного проекта в школу поступило 3 ноутбука, 1 МФУ, лаборатории для физики, химии и биологии.

### **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	419
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	Человек	313(42,9%)

аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	74,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	64,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3(3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	3 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	Человек (процент)	754 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований от общей численности, обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	612 (81%)
– регионального уровня	Человек (процент)	149 (19%)
– федерального уровня		4 (0,52%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	Человек	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	50 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	13 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	81
– с высшим образованием	Человек (процент)	72(89%)
– высшим педагогическим образованием		72(89%)
– средним профессиональным образованием		9(11%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9(11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек	71(87%)
– с высшей	Человек (процент)	53 (65%)
– первой		18 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (4%)
– больше 30 лет		33 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (7 %)
– от 55 лет		26(32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	81 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	81(100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	24.8
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	773 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	10,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.