|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета.Протокол от 31.08.2021 г. № 1 | Утвержденоприказом директора МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» от 31.08.2021 г. № 198 |

**Положение**

**о порядке и оценке эффективности использования оборудования,**

**полученного МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»**

**в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда»**

 1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования

оборудования, полученного МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

 1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – учебное оборудование).

 1.3.Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

-предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;

-сохранность оборудования, обеспечивающаяся за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

 1.4.Задачами использования учебного оборудования являются:

-создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;

-соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума

энергии и средств;

-достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности

учащихся.

 1.5.Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

 1.6.Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

 1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

– обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;

– обеспечение открытости деятельности школы;

– информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

 1.8.Участники образовательных отношений обязаны:

-эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и

во внеурочной деятельности;

-соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-

гигиенические и иные установленные правила и нормы;

-фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах.

-выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;

-содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;

-принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками

образовательных отношений, в том числе - учащимися.

**2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования**

 2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

 2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители администрации школы.

 2.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя):

анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

– протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;

– приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;

– положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;

– паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;

– рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;

– классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/ лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;

– план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;

– план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;

– публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;

– журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;

 2.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования(Приложение № 1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

 2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

 2.6. Оценка эффективности проводится два раза в год.

 2.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

**Приложение №1Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Источник данных |
| Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам | Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах | Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования |
| Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета | Паспорт учебного кабинета (мастерской) |
| Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования.В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования | Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования.Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования |
| Возможность использования компьютерного оборудования определена в рабочих программах | Рабочие программы |
| Обеспечениефункционированияоборудования | Исправность оборудования | Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты) |
| Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование | Рабочие программы по дисциплинам и модулям |
| Профессиональная компетентность | Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о | Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педагогических работников | прохождении курсов повышения квалификации |  |
| Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта | План методической работы |
| Показатели эффективности использования оборудования | Интенсивность использования оборудования | План внутреннего контроля, в котором отражены мероприят ия по использованию оборудования. Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением |
| Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков |
| Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности |

Приложение № 2

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**по эффективности использования компьютерного оборудования МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам | 1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении | 2 - соответствует полностью,1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;0 - не соответствует, отсутствует |
|  | 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах | 2 - соответствует полностью,1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;0 - не соответствует, отсутствует |
|  | 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета | 2 - соответствует полностью,1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;0 - нс соответствует, отсутствует |
|  | 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования | 2 - соответствует полностью,1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;0 - не соответствует, отсутствует |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования | 2 - утверждено,0 - не утверждено |
|  | 1.6. Возможность использования учебно­лабораторного оборудования определена в рабочих программах | 2 - присутствует,1 - представлено нс в полной мере; 0 - отсутствует |
| Максимум по 1 критерию - 12 баллов |
| 2. Обеспечениефункционированияоборудования | 2.1. Исправность оборудования | 2 - все оборудование исправно,1 - неисправно не более 10% оборудования; 0 - неисправно более 10% оборудования |
|  | 2.2. Доля уроков, заявленных в рабочей программе по дисциплине, дня проведения которых имеется необходимое оборудование | менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла). |
| Максимум по 2 критерию - 4 балла |
| 3. Профессиональная компетентность педагогических работников | 3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации | Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации:Д = Кпк / Квсего\*100%, где: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опытаМаксимум по 3 критерию - 4 б | Кпк - количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации;Квсего - общее количество педагогов.Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников:* менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);
* от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл);
* более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).

2 - наличие 0 - отсутствиеалла |
| 4. Показатели эффективности использования оборудования | 4.1. Интенсивность использования оборудования | Интенсивность использования оборудования: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Ki = Кисп / Квсего\*100%, где:Кисп - количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (в неделю);Квссго - общее количество часов проведения уроков (в неделю). |
|  | 4.2. Доля оборудования, используемого | Доля оборудования, используемого при |
|  | педагогами при проведении уроков | проведении уроков:]<2= Кисп ур / Квссго\* 100%, где:Кисп\_ур - количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков;Квссго - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). |
|  | 4.3. Доля оборудования, используемого | Доля оборудования, используемого во |
|  | во внеурочной деятельности | внеурочной деятельности:Кз = Кисп\_доп / Квссго\*100%, где:Кисп доп - количество единиц компьютерного оборудования, используемого во внеурочной деятельности;Квссго - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).Рекомендуемая шкала оценки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | эффективности использования компьютерного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:* менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);
* от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл);
* более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
 |
| Максимум по 4 критерию - 6 баллов |
| Высокий уровень: более 20 баллов. |  |
| Достаточный уровень: 10-20 баллов. |  |
| Низкий уровень: менее 10 баллов |  |