

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального  
округа Вологодской области**

**МАОУ "Кичменгско-Городецкая средняя школа"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор**

**И.В. Шабакова**  
**Приказ № 179 от «25» августа**  
**2023 г.**

**Рабочая программа**  
**элективного курса**  
**по русскому языку**

**для 5 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Кичменгский Городок -2023**

## ***Пояснительная записка***

Успешное овладение знаниями в среднем звене общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит элективный курс “Занимательная грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Особенностью курса также является его ориентированность на глубокое погружение в изучаемый предмет, помощь в подготовке к олимпиаде по русскому языку. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без овладения словом невозможна никакая познавательная деятельность. В результате особое внимание уделено развитию устной и письменной речи учащихся, умению чувствовать язык, привитию школьникам этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения элективного курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Использование различных видов деятельности и заданий позволяет оценить языковое чутье и лингвистический кругозор учащихся. Все это открывает для пятиклассников прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного нами элективного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке. Программа построена с учетом принципа научности, системно-деятельностного подхода к обучению, а также преемственности и перспективности.

Курс рассчитан на **26 часов (1 час** в неделю).

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, повысить интерес к гуманитарному образованию, активизировать внимание учащихся к собственной речи.

**Задачи курса:**

Обучающие:

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- углубление знаний и представлений о литературном языке;

- расширение кругозора, знаний о родном языке.

Развивающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- развитие мотивации к изучению родного языка;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- формирование творческого потенциала учащихся и обогащение их словарного запаса;
- развитие смекалки и сообразительности;
- развитие мышления и коммуникативной культуры учащихся;
- формирование умения пользоваться разнообразными словарями;

Воспитывающие:

- Формирование общей культуры учащихся;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- воспитание уважения и сотрудничества при коллективной деятельности, в достижении общих результатов.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- ✓ занимательность;
- ✓ научность;
- ✓ сознательность и активность;
- ✓ наглядность;
- ✓ доступность;
- ✓ исследовательский характер работы;
- ✓ индивидуальный подход к учащимся, -

что позволит совершенствовать учебные и общеучебные умения шестиклассников (чтение и анализ текстов, работа со справочной литературой, доклад сообщение, аргументированный ответ и т.д.)

Элективный курс «Знай и люби родной язык» позволяет наиболее успешно применять *индивидуальный подход* к каждому школьнику с учётом его возрастных и индивидуальных способностей.

***Основные методы и технологии:***

1. развивающее обучение;
2. технология обучения в сотрудничестве;
3. проблемный подход в обучении.

Выбор технологий и методик обучения направлен на развитие универсальных учебных действий и личностных качеств учащихся.

***Планируемые результаты:***

**Личностные результаты:**

- мотивация к обучению и саморазвитию;
- совершенствование собственной речи;
- формирование коммуникативной компетенции в общении сотрудничестве со сверстниками в процессе исследовательской деятельности;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к изучению языка.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные УУД:***

- самостоятельное определение темы и цели урока;
- составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, корректировка своей деятельности;
- оценивание собственных результатов и определение степени успешности своей деятельности и работы других.

**Познавательные УУД:**

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользование словарями, справочниками;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения;

**Коммуникативные УУД:**

- осознанное использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей, владение монологической и диалогической формами речи;
- обоснование своей точки зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свое мнение, приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	№ Уро- ка	Тема урока	Кол - во часов	Дата	Форма урока
		<b>История языка.</b>	<b>7</b>		
1	1	Откуда есть пошла славянская письменность.	1		Лекция с элементами беседы.
2	2	Признаки старославянизмов в художественной литературе.	1		Практическая работа.

3	3	Славянские языки и признаки их родства.	1		Беседа, практическая работа.
4	4	Если хочешь познать истину, начни с азбуки.	1		Лекция с элементами беседы.
5	5	Глаголица и кириллица	1		Беседа.
6	6	Практикум по работе с кириллицей.	1		Практическая работа.
7	7	Лингвистическое конструирование.	1		Урок – размышление.
		<b>Фонетика и орфоэпия.</b>	<b>2</b>		
8	1	Фонетика и орфоэпия.	1		Лекция с элементами беседы.
9	2	Орфоэпические нормы русского литературно языка.	1		Практическая работа.
		<b>Орфография.</b>	<b>5</b>		
10	1	Разделы русской орфографии и принципы написания.	1		Лекция с элементами беседы.
11	2	Звукбуквенные орфограммы. Слово звучащее и написанное (сопоставление).	1		Практическая работа.
12	3	Употребление ъ и ь. Самостоятельная работа.	1		Практическая работа.
13	4	Удвоенные согласные.	1		Практическая работа.

		<b>Лексика.</b>	<b>4</b>		
14	1	Группы слов русского языка и нормы их употребления.	1		Лекция с элементами беседы.
15	2	Лексические омонимы и омоформы. Омографы.	1		Лекция с элементами беседы.
16	3	Омофоны. Паронимы	1		Лекция с элементами беседы.
17	4	. Фразеологизмы. Типы фразеологизмов с точки зрения стилистической окраски	1		Лекция с элементами беседы.
18	6	Тест по теме «Фразеологизмы».	1		Практическая работа.
		<b>Морфемика и словообразование.</b>	<b>2</b>		
19	1	Чередование гласных и согласных в корне и связанные с этим орфографические трудности.	1		Лекция с элементами беседы.
20	2	Правописание иноязычных словообразовательных элементов. Работа со справочной литературой.	1		Лекция с элементами беседы.

					Практикум.
		<b>Морфология.</b>	<b>2</b>		
21	1	Самостоятельные части речи.	1		Практическая работа.
22	2	Служебные части речи.	1		Практическая работа.
		<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>2</b>		
23	1	Синтаксическая система русского языка	1		Лекция с элементами беседы.
24	2	Анализ синтаксических явлений.	1		Практическая работа.
		<b>Повторение</b>	<b>2</b>		
25		Занимательные задачи по русскому языку.	2		Практическая работа.
26		«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык...»	1		Диспут.

