

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

**управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального
округа Вологодской области**

МАОУ "Кичменгско-Городецкая средняя школа"

УТВЕРЖДЕНО

директор

И.В. Шабакова

**Приказ № 179 от «25» августа
2023 г.**

Рабочая программа элективного курса по истории

«Юные патриоты»

для 5 класса

Кичменгский Городок -2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса для учащихся 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования.

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей школьников, расширения кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий.

Актуальность программы

Актуальность военно-патриотического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития личности ребенка в духе патриотизма, любви к Родине. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

В настоящее время приоритетна необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

Цель программы:

воспитание у учащихся чувства долга и ответственности перед своей Родиной, формирование гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

Задачи программы:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся об истории и традициях России и Вологодской области
- Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
- Вырабатывать умения по ведению посильной исследовательской работы.
- Воспитывать любовь к родителям, близким, изучать и сохранять семейные традиции.

- Формировать у учащихся чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее.
- Воспитывать в детях дух патриотизма и любви к Родине

Содержание программы

Методы обучения: системно-деятельностный подход, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 ч). Степень усвоения программы зависит от развития навыков, знаний, интереса. Коллективный труд значительно ускоряет процесс работы, позволяет правильно распределять задания, учитывая возраст и способности каждого ребенка. Принимаются все желающие. Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, факты, способные дать простор воображению.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:

- История
- Краеведение
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Трудовое обучение

Формы проведения занятий:

- Интегрированный урок
- Инсценированное представление
- Экскурсия
- Комбинированный урок
- Краеведческая викторина

Требования к уровню результатов освоения учащимися курса

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

1. Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- усвоение сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, родословная, здоровый образ жизни. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах).
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

№ п/п	ТЕМА	Содержание и задачи	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	2	3	4	5
1	Мой первый урок.	Урок-знакомство.		
2	Россия – родина моя.	Привить любовь к своей Родине. Дать общие понятия о символах России; воспитать патриотические чувства.		
3	Мой город (символы города).	Рассказать в доступной форме о городе, символах, привить любовь к своему родному городу.		
4	«Государство – это мы».	День государственности.		
5	Школа вежливости.	Ознакомить с этическими нормами поведения, о вежливом общении, привычку употреблять вежливые слова.		
6	Человек среди людей.	Ознакомить учащихся с понятием «культура мира» и раскрытие его составляющего.		
7	Моя малая Родина. Мой дом – моя крепость.	Привить любовь к своему дому, двору и все, что его окружает.		
8	Люби книгу – источник знаний.	Экскурсия в школьную библиотеку		
9	День национального единства (4 ноября) «Россия многонациональное государство»	Привить и воспитать в детях единения и дружбу народов разных национальностей.		
10	Дружба – чудесное слово	Дать представление о дружбе. Показать важность истинных друзей в жизни человека.		
11	Все профессии нужны, все профессии важны	Познакомить детей с профессиями родителей.		
12	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Раскрыть слово «закон» и «жить по закону»		
13	Всемирный день детского телевидения и радиовещания	Знакомство с профессией телеведущего.		
14	Природа моего края	Привить любовь к природе своего края		
15	Урок России. Мои права.	Познакомить о правах ребенка.		
16	Этикет	Гражданин России должен быть человеком хороших манер.		
17	День заповедников России.	Дать понятие о заповедниках, о бережном отношении к дикой природе на уровне общества.		
18	История России. Прокуратура	Жить по законам и правилам		

	РФ.	нашей страны.		
19	День воинской славы.	Воспитать сопереживание к человеческой беде и памяти героев и жителей Ленинграда. Снятие блокады Ленинграда.		
20	День полиции.	Познакомить о профессии полицейского. Воспитать патриотов Родины.		
21	Международный день родного языка (21 февраля)	Раскрыть о значении родного языка и уважению к другим языкам.		
22	Исконно – русский праздник «Масленица». Масленичная неделя (27 февраля).	Познакомить когда начали праздновать «Масленицу». Последний день масленицы «проводы земли»		
23	День антифашиста.	Беречь Родину от врагов.		
24	День защитника отечества. Армия – непобедима.	Познакомить с профессиональным праздником военных и всех мужчин – защитников Родины и семьи.		
25	Я люблю свою школу.	Привить любовь к своей школе, как о втором родном доме.		
26	Международный женский день.	Познакомить детей когда начали праздновать 8 марта и почему.		
27	Гражданская оборона РФ (1 марта).	Объяснить детям, что такое гражданская оборона. Учить быть патриотами Родины.		
28	День пожарной охраны.	Научить детей правилам пожарной безопасности, соблюдать правила обращения с огнем.		
29	Порадовать близких – это просто.	Привить любовь к семье и близким своими лучшими делами, поведением.		
30	День Земли. «Чудо земли - хлеб»	Воспитать бережное отношение к земле, столу. Узнать как хлеб попадает на наш стол.		
31	День космонавтики.	Ознакомить с первым космонавтом, дать представление об освоении космического пространства; воспитать желание быть сильным и здоровым.		
32	Праздник Весны и труда.	Узнать историю празднования праздника в РФ и как празднуют в настоящее время в Тюмени.		
33	День Победы	9 мая – это праздник победы нашего народа над фашисткой Германией в ВОВ. Воспитать патриотов Родины.		

34	День семьи (15 мая)	Воспитать через семейные традиции любовь и уважение друг другу.		
----	---------------------	---	--	--