

Аннотации к программам внеурочной деятельности начального общего образования

Название программы	Объем часов	Аннотация
«Истоки»	17 часов ежедневно 1-4 класс	<p>Рабочая программа курса «Истоки» («Азбука истоков» 1 класс) создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.</p> <p>Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 1–4 классов.</p>
«Функциональная грамотность»	1 класс – 33 часа 2-4 класс – 34 часа	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p><i>Цель программы:</i> создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Целью изучения блока «<i>Читательская грамотность</i>» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока «<i>Математическая грамотность</i>» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности,</p>

		<p>присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока <i>«Финансовая грамотность»</i> является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока <i>«Естественно-научная грамотность»</i> является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.</p>
«Мир профессий»	3, 4 классы 17 часов	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Программа внеурочной деятельности по социальному направлению ««Мир профессий»» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.</p> <p>Направление программы внеурочной деятельности: социальное.</p> <p>Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.</p> <p>Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; -развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; -содействовать приобретению обучающимися желанием овладеть какой-либо профессией; -формировать положительное отношение к труду и людям труда. <p>При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности</p>
«Орлята Р»	1	Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» соответствует требованиям федерального

оссии»	класс 33 часа	<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.</p> <p>Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.
«Подвижные игры »	1 класс 66 часов	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры » соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации. Программа направлена на поддержку курса «Физическая культура» в 1 классе, способствует организации динамических пауз , ориентирует обучающихся на ЗОЖ.</p> <p>Цель: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.</p> <p>Задачи:</p> <p>познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения,</p>

		<p>приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;</p> <p>способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.</p> <p>оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время;</p> <p>формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;</p> <p>развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;</p> <p>воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.</p>
«Разговоры о важном»	<p>1 класс – 33 час</p> <p>2-4 класс - 34 часа</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры » соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде. <p>Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.</p>
«Читай-ка»	<p>1 класс – 33 часа</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Читай-ка » соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания. Главным направлением реализации программы является формирование у учащихся функциональной (читательской) грамотности.</p>

	2-4 класс 17 часов	Цель программы – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения, способствовать формированию читательской грамотности.
«Умники и умницы»	2 класс 17 часов	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы » соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. В основу рабочей программы легла авторская программа Холодовой О. А. « Юным умникам и умницам».</p> <p>Курс развития познавательных способностей «Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.</p> <p>Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</p> <p>развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</p> <p>развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <p>формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</p> <p>развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;</p> <p>формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;</p> <p>формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.</p>
«Умелые ручки»	1 класс 33 часа	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры » соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания. ФГОС НОО гласит: Личностные результаты ...должны отражать.. наличие мотивации к творческому труду, работе на результат. Метапредметные результаты ...должны отражать освоение способов решения проблем творческого характера.</p> <p>Цель программы: Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и</p>

	<p>воображения.</p> <p>Задачи:</p> <p>развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности; научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.</p> <p>развития творческих способностей личности, интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения –</p> <p>особого отношения к миру и пониманию места человека в нем. Основой эстетического воспитания является искусство. Рабочая программа «Умелые ручки» составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования и имеет художественно-эстетическую направленность. Новизна программы состоит в том, что развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.</p> <p>Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.</p>
--	--