

МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности
основной образовательной программы среднего общего образования
(10-11 классы)
2023 – 2024 учебный год

Элективный курс	Аннотация к рабочей программе
<p>Элективный курс по русскому языку «Говорите и пишите по-русски правильно»</p>	<p>Программа элективного курса «Говорите и пишите по-русски правильно» составлена на основе книги Розенталя Д.Э. «Говорите и пишите по-русски правильно» - 10 изд.- М.:АЙРИС-пресс, 2018 и ресурсов интернета:Рабочей программы элективного курса Везо В.И., элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста» Феоктистовой Т.Н., «Анализ текста: теория и практика» Кузьменковой Т.А. и «Культура русской речи» Артиковой Е.Б. и Рудневой С.Ф.</p> <p>Цель курса – совершенствование и углубление приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку; - совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; - дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; - обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; - освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; - совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы. <p>Программа элективного курса рассчитана на два года: 10-й класс – 34 часа в неделю, 11 класс – 34 часа в неделю; всего 68 часов .</p>

	<p>Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне</p>
<p>Элективный курс по литературе «Классика и современность»</p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Классика и современность» разработана на основе авторской программы Акопова Н.А., Иванова Е.А. Курс рассчитан на 17 часов (1 час через неделю). Данный курс поможет выполнить задачу предварительной ориентации в школьной программе по литературе с целью выявления и ликвидации пробелов в знаниях. Элективный курс «Классика и современность» имеет познавательно-практическую направленность, расширяет знания учащихся о русской литературе, способствует формированию языковых и речевых умений, навыков различных видов чтения, навыков создания собственных текстов. Такие навыки необходимы в будущей профессиональной деятельности выпускников. Полученные учащимися знания и представления о языке, практические умения и навыки по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения исследований будут использованы при итоговой аттестации. Курс обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование коммуникативной, языковой (лингвистической) и культуроведческой компетенций учащихся. Программа представляет собой цикл занятий, посвященных творчеству современных авторов, опирается на книжные, журнальные публикации последних лет.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к выполнению тестовых заданий по литературе, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении текста – с другой. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация уже имеющихся у старшеклассников знаний по теории литературы, их актуализация, уточнения понимания отдельных терминов и понятий; - формирование умения самостоятельно анализировать художественное произведение в диапазоне допустимых интерпретаций; - дальнейшее формирование навыка создания собственного литературоведческого текста, развитие интеллектуальных умений, речевой культуры обучающихся, их творческих способностей; - обучение самостоятельной аргументированной эстетической оценке произведения; - содействие в области профессионального самоопределения; <p>Программа элективного курса рассчитана на 0,5 часа в неделю.</p>
<p>Элективный курс по немецкому языку «Основы и практика письменной коммуникации на немецком языке»</p>	<p>Элективный курс «Основы и практика письменной коммуникации на немецком языке» поможет овладеть навыками написания основных типов письменных заданий во время подготовки к итоговой аттестации, содержит новые знания, представляющие познавательный интерес для учащихся. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через</p>

Элективный курс «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях при подготовке к ЕГЭ»

систему контроля в форме письменных творческих работ учащихся. В процессе изучения каждой темы учащиеся знакомятся с общими правилами написания писем и отдельно по каждой теме прорабатывают материал. Учащиеся имеют возможность познакомиться с образцами написания того или иного вида письма и после этого самостоятельно выполнить то же самое задание, тем самым повышается доля самостоятельной работы учащихся.

Цель курса: формирование коммуникативной письменной компетенции через обучение разным типам письма.

Задачи курса:

- ▶ обогатить представления школьников об этике письменного общения в странах изучаемого языка;
- ▶ обучить школьников письменной коммуникации, в том числе посредством сети Интернет;
- ▶ расширить социокультурные знания учащихся;
- ▶ научить учащихся писать E-Mail, сочинение-эссе.

Курс рассчитан на 17 учебных часов (1 раз в 2 недели)

Элективный курс «Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях при подготовке к ЕГЭ» предназначен для учащихся 10-11 классов, желающих успешно пройти итоговую аттестацию в формате Единого государственного экзамена.

В последние годы все большее количество учащихся осознают важность владения иностранным языком для успешной будущей карьеры. Высшие учебные заведения включают иностранный язык в перечень предметов, необходимых для поступления на факультеты филологической направленности.

Следовательно, возрастает количество учащихся, выбирающих английский язык для итоговой аттестации. Таким обучающимся требуется дополнительная подготовка, имеющая целью не только систематизацию изученного материала, но и снятие психологических трудностей, связанных со сдачей ЕГЭ по иностранному языку. Этим обусловлена актуальность представленного элективного курса.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10 -11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре рабочей программы, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и требований к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

Цель программы: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ.

Задачи программы:

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку;

<p style="text-align: center;">Элективный курс по обществознанию «Учимся писать эссе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить учащихся с экзаменационным форматом; • развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения; • сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий; • научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности. <p>Рабочая программа элективного курса «Учимся писать эссе» составлена на основе методического пособия Фоминой С.А. «Научись писать эссе по обществознанию». Важным заданием для ученика 10 класса является написание эссе. Нередко недостатком эссе является неумение сформулировать и раскрыть проблему на теоретическом уровне, грамотно аргументировать собственную позицию, то есть, другими словами, недостаточно сформированы регулятивные и метапредметные УУД.</p> <p>В целях решения проблемы повышения качества выполнения задания С9 (мини-сочинения) ЕГЭ по обществознанию нами обобщен и систематизирован опыт по формированию умений и навыков написания эссе по обществознанию у учащихся 10-11 классов в рамках факультативного курса, который способствует подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию, углубляет теоретические знания по темам обществоведческого курса и в целом направлен на формирование универсальных учебных действий: логических, коммуникативных, метапредметных.</p> <p><i>Задачи элективного курса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление учащихся с основными требованиями написания эссе; 2.Обучение навыкам и умениям написания эссе по различным темам обществоведческого курса с использованием собственной разработанной методики; 3.Формирование теоретической базы для развития умений аргументированного обоснования социальных явлений и процессов; умений грамотной аргументации собственной позиции; 4. Отработка умений оценивать эссе по таблице критериев. <p style="text-align: center;">Программа элективного курса рассчитана 0,5 часа в неделю</p>
<p style="text-align: center;">Элективный курс по истории «Российская цивилизация»</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Российская цивилизация» составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории, а также авторской программы И.Н. Ионова и Г.В. Клоковой «Российская цивилизация. IX – конец XX века». Она предполагает изучение элективного курса по учебнику «Российская цивилизация. IX – конец XX в.» (автор – И.Н. Ионов). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем авторской программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет оптимальное сочетание лабораторных, практических работ, уроков – лекций, дискуссий, структурирует учебный материал, определяет последовательность его изучения.</p>

	<p>В рабочей программе учтены особенности контингента обучающихся, связи с предметами инвариантной части учебного плана (история России, всеобщая история), что позволяет сохранять логику учебного процесса, а также оптимально использовать возможности предметов инвариантной и вариативной частей учебного плана. Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о целях, содержании, особенностях обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного курса; - о структурировании учебного материала, последовательности изучения разделов и тем курса, об их количественных характеристиках. <p>Цели изучения элективного курса «Российская цивилизация»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение социокультурных особенностей России и аналитическое сравнение их с типичными чертами западной и восточной цивилизаций; 2) развитие умений и навыков комплексной работы с различными типами исторических источников; 3) развитие способности понимать и критически анализировать полученную историко – социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к фактам и явлениям исторической действительности; 4) развитие гражданственности, патриотизма, толерантности у обучающихся; 5) развитие исторического мышления обучающихся на базе материала курса; 6) создание условий для закрепления и развития у обучающихся интереса к прошлому историческому опыту. <p>Программа элективного курса рассчитана 0,5 часа в неделю</p>
<p>Элективный курс по химии «Решение расчетных задач по органической химии повышенного уровня сложности»</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Решение расчетных задач по органической химии повышенного уровня сложности» предназначена для учащихся 10 класса профильного уровня.</p> <p>Значение решения задач в школьном курсе химии переоценить трудно. Во-первых, решение задач - это практическое применение теоретического материала, приложение научных знаний на практике. Успешное решение задач учащимися, поэтому является одним из завершающих этапов в самом познании.</p> <p>Решение задач как средство контроля и самоконтроля развивает навыки самостоятельной работы; помогает определить степень усвоения знаний и умений и их использования на практике;</p> <p>Во-первых, позволяет выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся и разрабатывать тактику их устранения.</p> <p>Во-вторых, решение задач- прекрасный способ осуществления межпредметных и курсовых связей, а также связи химической науки с жизнью.</p> <p>При решении задач развивается кругозор, память, речь, мышление учащихся, а также формируется мировоззрение в целом; происходит сознательное усвоение и лучшее понимание химических теорий, законов и явлений. Решение задач развивает интерес</p>

	<p>учащихся к химии, активизирует их деятельность, способствует трудовому воспитанию школьников и их политехнической подготовке.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса школьников к химии; - успешное усвоение профильной программы; <p>Задачи:</p> <p>1. По обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить и систематизировать знания учащихся о количественных характеристиках растворов; - научить учащихся методически правильно и практически эффективно решать задачи. <p>2. По развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений выполнять химический эксперимент в соответствие с требованиями техники безопасности; - развитие навыков исследовательской деятельности; - формирование творческого мышления. <p>3. По воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание трудолюбия, целеустремленности, настойчивости в достижении поставленной цели; - воспитание самостоятельности и активности учащихся <p>Программа элективного курса рассчитана 0,5 часа в неделю</p>
<p>Элективный курс «Решение задач по общей биологии»</p>	<p>Учебный (элективный) курс «Решение задач по общей биологии» создан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение предмета «Биология», входящего в предметную область «Естественные науки».</p> <p>Учебный (элективный) курс «Решение задач по общей биологии» ориентирован на школьников, которые изучают биологию на углублённом уровне. Программа учебного (элективного) курса «Решение задач по общей биологии» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:</p> <p>Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; - общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; - развитие навыков самообразования и самопроектирования;

	<p>- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;</p> <p>- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p><i>Основная цель</i> изучения учебного (элективного) курса «Решение задач по общей биологии» - системное и осознанное освоение биологических знаний, овладение методами познания и исследования в естественнонаучной области, применения полученных знаний для понимания окружающего мира, подготовка учащихся 10-11 класса к ГИА - 11 по биологии по наиболее сложным темам общей биологии на основе умения использовать теоретический материал при решении биологических задач</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование научного мировоззрения, биологического мышления для понимания роли биологии в познании природы и ее закономерностях; 2. развитие мотивации обучающихся к продолжению естественно - научного образования и выбора профессиональной деятельности, 3. активизация познавательной деятельности школьника, повышение информационной и коммуникативной компетентности; 4. формирование экологической культуры обучающихся. <p>Программа элективного курса рассчитана 0,5 часа в неделю</p>
<p align="center">Элективный курс «Математические основы информатики»</p>	<p>Программа элективного курса «Математические основы информатики» для учащихся 10-х классов носит интегрированный, междисциплинарный характер, материал курса раскрывает взаимосвязь математики и информатики.</p> <p>Курс рассчитан на учащихся, имеющих базовую подготовку по информатике.</p> <p>Основные цели курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование у школьников основ научного мировоззрения; 2) Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием учащихся; 3) Создание условий для саморазвития и самовоспитания личности. <p>Основные задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформировать у учащихся системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий; 2) Показать взаимосвязь математики и информатики; 3) Сформировать умения решения практически задач; 4) Развить способность к самообучению <p>Базисный учебный план по программе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.</p>

Элективный курс по физике
«Методы решения физических задач»

Программа элективного курса по физике «Методы решения физических задач» рассчитана на учащихся 10 классов профильной школы и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики.

Основные цели курса:

- развитие интереса к физике и решению физических задач;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики профильной школы. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Для этого вся программа делится на несколько разделов. Первый раздел знакомит школьников с минимальными сведениями о понятии «задача», дает представление о значении задач в жизни, науке, технике, знакомит с различными сторонами работы с задачами. В частности, они должны знать основные приемы составления задач, уметь классифицировать задачу по трем-четырем основаниям. В первом разделе при решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа. Если в начале раздела для иллюстрации используются задачи из механики, молекулярной физики, электродинамики, то в дальнейшем решаются задачи из разделов курса физики 11 класса. При повторении обобщаются, систематизируются как теоретический материал, так и приемы решения задач, принимаются во внимание цели повторения при подготовке к единому государственному экзамену. Особое внимание следует уделить задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания. При работе с задачами следует обращать внимание на мировоззренческие и методологические обобщения: потребности общества и постановка задач, задачи из истории физики, значение математики для решения задач, ознакомление с системным анализом физических явлений при решении задач и др.

Содержание программных тем обычно состоит из трех компонентов. Во-первых, в ней определены задачи по содержательному признаку; во-вторых, выделены характерные задачи или задачи на отдельные приемы; в-третьих, даны указания по организации определенной деятельности с задачами. Задачи учитель подбирает исходя из конкретных возможностей учащихся. Рекомендуются, прежде всего, использовать задачки из предлагаемого списка литературы, а в необходимых случаях школьные задачки. При этом следует подбирать задачи технического и краеведческого содержания, занимательные и экспериментальные. На занятиях применяются коллективные и индивидуальные формы работы: постановка, решение и обсуждение решения задач, подготовка к олимпиаде, подбор и составление задач на тему и т. д. Предполагается также выполнение домашних заданий по решению задач. В итоге школьники могут выйти на теоретический уровень решения задач: решение по

	<p>определенному плану, владение основными приемами решения, осознание деятельности по решению задачи, самоконтроль и самооценка, моделирование физических явлений и т.д. Программа элективного курса рассчитана 0,5 часа в неделю</p>
<p>Элективный курс «Говорите и пишете по-русски правильно»</p>	<p>Программа элективного курса «Говорите и пишете по-русски правильно» составлена на основе книги Розенталя Д.Э. «Говорите и пишете по-русски правильно» - 10 изд.- М.:АЙРИС-пресс, 2018 и ресурсов интернета:Рабочей программы элективного курса Везо В.И., элективного курса по русскому языку «Комплексный анализ текста» Феоктистовой Т.Н., «Анализ текста: теория и практика» Кузьменковой Т.А. и «Культура русской речи» Артиковой Е.Б. и Рудневой С.Ф.</p> <p>Цель курса – совершенствование и углубление приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение основными нормами литературного языка; • создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; • дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; • обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий; • освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; • обучение анализу текста, его интерпретации; • совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании экзаменационного сочинения; • развитие речевой культуры. <p>Данный курс носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает углубленное изучение отдельных тем</p>

	<p>обязательного основного курса русского языка, расширение и углубление знаний теоретического материала. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, то есть удовлетворять познавательные интересы. Особое внимание уделяется лингвистическим задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания. При работе с текстами обращается внимание на исторический, общественно-философский, нравственно-этический, литературоведческий компонент содержания текстов.</p> <p>Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что современная форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.</p> <p>Элективный курс по русскому языку «Говорите и пишите по-русски правильно» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Элективный курс «Литературный практикум»</p>	<p>Данный элективный курс разработан на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Литература» на базовом уровне и программы элективного курса для 10-11 классов по литературе «Русская литература: классика и современность».</p> <p>Данный элективный курс поможет выполнить задачу предварительной ориентации в школьной программе по литературе с целью выявления и ликвидации пробелов в знаниях. Курс составлен в соответствии с концепцией профильного обучения и направлен на углубленное изучение предметов. Их содержание и рекомендуемые формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции, выявлению профессиональных интересов.</p> <p>Цель: Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению тестовых заданий по литературе, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении текста мини-сочинения — с другой. Данный курс достигает цели, сформулированной в Стандарте образования по предмету «Литература».</p> <p>Задачи элективного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация уже имеющихся у старшеклассников знаний по теории литературы, их актуализация, уточнение понимания отдельных терминов и понятий; • формирование умения самостоятельно анализировать художественное произведение в диапазоне допустимых интерпретаций; • дальнейшее формирование навыка создания собственного литературоведческого текста, развитие интеллектуальных умений, речевой культуры учащихся, их творческих способностей; • обучение самостоятельной аргументированной эстетической оценке произведения; • содействие в области профессионального самоопределения.

	<p>Для изучения элективного курса по литературе «Литературный практикум» в учебном плане отводится 1 час раз в две недели, 17 часов в год.</p>
<p>Элективный курс «Английский в современном мире (Englishinthemodernworld)»</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Английский в современном мире (Englishinthemodernworld)» представляет собой курс английского языка, который направлен на повышение мотивации к изучаемому языку посредством знакомства учеников с уникальной культурой, традициями и обычаями страны, а также со значимостью английского языка в современном мире.</p> <p>Данный курс направлен на углубление знаний учащихся в области культуры языка, расширение их кругозора с помощью наглядной информации, презентаций, дискуссий и обсуждений. Учащиеся, занимающиеся по программе элективного курса «Английский в современном мире» смогут применять полученные знания в повседневной жизни, вести переписку с друзьями, хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, уметь подбирать одежду по случаю, определять темперамент и характер человека по внешности, владеть рецептами как русской кухни так и английской, и, наконец, самое главное, полученные знания английского языка помогут учащимся расширить и углубить свои знания.</p> <p>Программа элективного курса «Английский в современном мире (Englishinthemodernworld)» предназначена для учащихся 10 классов общеобразовательных школ.</p> <p>Цель элективного курса – сформировать мотивацию учащихся к изучению английского языка, преодолеть языковой барьер в коммуникативном общении со своими сверстниками, расширить кругозор.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить использовать, полученные знания английского языка на практике в современном обществе; - воспитать личность, умеющую адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире; - научить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности; -расширить творческий потенциал учащихся и учителя; -развивать навыки самоконтроля; -развивать опыт творческой и проектной деятельности; -развивать умение сопоставлять культурные факты и делать выводы. <p>Для изучения элективного курса «Английский в современном мире (Englishinthemodernworld)» в учебном плане отводится 1 час раз в две недели, 17 часов в год.</p>
<p>Элективный курс «Избранные вопросы математики»</p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Избранные вопросы математики» для учащихся 11 класса составлена на основе программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по математике.</p> <p>Данный элективный курс направлен на формирование умений и способов деятельности,</p>

	<p>связанных с решением задач повышенного уровня сложности; на расширение и углубление содержания курса математики, а также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; • углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики; • познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; • формировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета; • сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения нестандартных задач; • продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения; • способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать; • формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет-ресурсов. <p>Программа рассчитана на один год обучения в объеме 34 часа (1 раз в неделю)</p>
<p>Элективный курс «Основы математических вопросов»</p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Избранные вопросы математики» для учащихся 11 класса составлена на основе программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) по математике. Современная система образования ориентируется на подготовку молодого поколения к реальной жизни, и в настоящее время, для того чтобы быть востребованным на рынке труда, выпускнику старшей школы необходимо обладать самостоятельностью и оригинальностью мышления, уметь самостоятельно получать и анализировать знания в ходе творческой исследовательской деятельности.</p> <p>Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.</p>

	<p>Структура экзаменационной работы требует от учащихся не только знаний на базовом уровне, но и умений выполнять задания повышенной и высокой сложности. В рамках урока не всегда возможно рассмотреть подобные задания, поэтому программа электива позволяет решить эту задачу.</p> <p>Преподавание электива строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Тематика задач не выходит за рамки основного но уровень их трудности – повышенный, существенно превышающий обязательный. Особое место занимают задачи, требующие применение учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации. Преподавание электива обеспечивает систематизацию знаний и усовершенствованию умений учащихся на уровне, требуемом при проведении экзамена. Данная разработка предназначена для обучающихся 11-го класса общеобразовательных учреждений.</p> <p>Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем выполнения практических заданий. Периодически знания и умения по пройденным темам выполнением тестовых заданий.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности для продолжения образования, • интеллектуальное развитие учащихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе. <p>Задачи: развивать потенциальные творческие способности каждого слушателя факультатива, не ограничивая заранее сверху уровень сложности используемого задачного материала, подготовка к ЕГЭ и дальнейшему обучению в других учебных заведениях.</p> <p>Предмет реализуется в учебном плане школы. Количество часов за год - 34; 1 час в неделю.</p>
<p>Элективный курс «История в лицах»</p>	<p>Программа элективного курса «История в лицах» способствует обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении наиболее сложных и противоречивых процессов в развитии российского общества. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, знания приобретают особую роль в процессе самоидентификации личности, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.</p>

	<p>Развивающий потенциал системы курса связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России. Критерий качества связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.</p> <p>Изучение материала основывается на проблемно-хронологическом подходе.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение :</p> <p>Цели изучения курса.</p> <p>Изучение курса направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>Количество часов за год - 17; 1 час в 2 недели.</p>
<p>Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»</p>	<p>Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» способствует обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении наиболее сложных и противоречивых процессов в развитии российского общества.</p> <p>Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.</p> <p>Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно</p>

сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектов определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной

	<p>информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. <p>Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.</p> <p>Программа элективного курса рассчитана на 1 час в неделю</p>
<p>Элективный курса «Методы решения физических задач»</p>	<p>Программа элективного курса «Методы решения физических задач» составлена также на основе примерной программы средней (полной) школы подготовленной: Ю. И. Дик, В. А. Коровин, А. Н. Мансуров, Г. Г. Никифоров, И. И. Нурминский, В. А. Орлов, А. Ю. Пентин, В. Г. Разумовский, В. Ф. Шилов, федерального компонента государственного стандарта полного среднего образования по физике 2010г., а также на основе разработанных методические рекомендации к учебникам Г.Я. Мякишева, «Физика. 10 класс» Допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве методических рекомендаций по использованию учебников для 10 и 11 классов при организации изучения предмета на базовом и профильном уровнях .</p> <p>Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.Я Мякишев, А.З.Синяков.(углублённый уровень) М.:Дрофа, 2019 г., , утвержденного Федеральным перечнем учебников. Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.</p> <p>С помощью решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируются практические и интеллектуальные навыки.</p> <p>Курс рассчитан на учащихся 11 классов профильной школы и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики.</p> <p>Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечить дополнительную поддержку учащихся для сдачи ЕГЭ по физике (предусматривает решение задач главным образом повышенного уровня); -совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; -формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. <p>Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики профильной школы. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Для этого вся программа делится на несколько разделов.</p> <p>Программа элективного курса рассчитана 0,5 часа в неделю</p>

<p>Элективный курс «Физическая химия»</p>	<p>Элективный курс «Физическая химия» предназначен для учащихся старшей школы, выбравших естественно-научный профиль или проявивших повышенный интерес к изучению химии. Данный курс — курс интегрированный, содержательно он связан с курсом химии, физики, математики основной школы. Изучение предлагаемого элективного курса направлено на углубление и обобщение знаний школьников о химическом процессе, в частности о его термодинамике, кинетике, состоянии равновесия, а также о поверхностных явлениях.</p> <p>Физическая химия изучает химические процессы, опираясь на физические теории и используя физические методы.</p> <p>Общая характеристика курса. Предлагаемый элективный курс посвящён рассмотрению таких тем физической химии, как химическая термодинамика, химическая кинетика, химическое равновесие и поверхностные явления. Значительная часть элективного курса отведена практическим работам, большая часть которых имеет исследовательский характер. Рабочая программа элективного курса «ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» рассчитана на 17 часов.</p>
<p>Элективный курс по биологии «Эволюция систем органов у животных»</p>	<p>Рабочая программа элективного курса разработана на основе авторской программы элективного курса Р.И. Гореловой «Эволюция систем органов у животных».</p> <p>В программе курса «Эволюция систем органов животных» рассматривается эволюция систем органов типов беспозвоночных и классов позвоночных животных. Элективный курс направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний учащихся, полученных в курсах зоологии и общей биологии. Он дает возможность понимания связей между разделами биологических наук. Изучение курса обеспечивает учащимся хорошую подготовку к поступлению в высшие учебные заведения биологического профиля.</p> <p>Элективный курс предназначен для учащихся 11 классов естественнонаучного, химико-биологического, биолого-географического и других профилей..</p> <p>В элективном курсе предусматривается лекционно-семинарская форма занятий (они сопровождаются демонстрацией таблиц, рисунков, моделей органов и систем органов животных, видеофильмов, диафильмов, электронных изданий), проектная деятельность, конференции. Основным методом обучения в данном элективном курсе является метод проектов. Результаты проектной деятельности оформляются в виде реферата, а к выступлению на заключительной конференции учащиеся оформляют электронную презентацию.</p> <p>Контроль знаний и умений учащихся осуществляется на основании результатов выполнения проектов, тестовых заданий, успешности участия в семинарских занятиях, биологических конференциях и олимпиадах.</p> <p>Цель курса:</p> <p>Формирование знаний об эволюции систем органов животных, рассмотрение связи строения и функций систем органов животных.</p> <p>Задачи курса:</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Углубление знаний о строении систем органов животных.• Расширение и углубление знаний об эволюции строения систем органов животных.• Формирование научного мировоззрения.• Развитие умений анализа, сравнения, обобщения и установления причинно-следственных связей.• Освоение методики создания электронных презентаций. |
|--|--|

Рабочая программа элективного курса рассчитана на 17 часов