

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Безопасное колесо» составлена в соответствии с нормативными документами:

- с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273;
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области, утвержденными приказом Департамента образования области от 22.09.2021. № ПР.20-0009-21;
- с Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;
- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г). № 467);
- с Уставом МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»

Общая характеристика программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Адресат программы Ребята в возрасте от 10 до 12 лет.

Объем программы Данная программа рассчитана на 68 часов в год. По срокам реализации программа рассчитана на один год.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения – очная. Виды занятий: теоретические занятия, работа в группах, практические занятия, участие в конкурсах. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Срок освоения программы– 1год

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (68 часов). Наполняемость групп: 10-15 человек в возрасте от 10 до 12 лет. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные: сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП;

повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивающие: развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Количество часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	теория	практика	
1	Вводное (организационное). Запись в отряд. Задачи кружка.	Подготовка учащихся к работе кружка, проверка остаточных знаний, обсуждение плана работы и	2	1	1	Тестирование на знание правил ПДД.
2	Почему дети попадают в дорожные аварии?	Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность	2	1	1	

3	Выбор актива кружка. Оформление уголка по правилам дорожного движения.	Оформление уголка кружка, для наглядности и демонстрации успехов участников. Оформление уголка по правилам дорожного	2		2	Разработка викторины для стенда
4	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Развивать интерес к технике, познакомить с историей появления автомобиля и правил дорожного движения, воспитывать	2	1	1	
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Познакомить школьников с понятиями, закрепить правила поведения на дороге.	2	1	1	
6	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	Познакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС; разъяснить значимость работы	2	1	1	
7	Путешествие в страну Дорожных знаков	Презентация сценария выступления. Распределение ролей.	2	1	1	
8	Подготовка выступления агитбригады. Игры на моделирование дорожных ситуаций.	Подготовка выступления.	2		2	
9	Выступление агитбригады в	Популяризация у учащихся уважения к	2		2	Выступление агитбригады
10	Работа с	Раздача	2		2	
11	Правила пассажира. Пешеход-	Решение задач по теме.	2		2	Решение карточек
12	Группы дорожных	Решение задач по теме.	2	1	1	Решение карточек
13	Запрещающие	Решение задач по теме.	2	1	1	Решение карточек
14	Предупреждающи	Решение задач по теме.	2	1	1	Решение карточек
15	Предписывающие знаки	Решение задач по теме.	2	1	1	Решение карточек
16	Игра-викторина	Закрепить знания детей	2		2	Игра-викторина

17	Правила поведения в транспорте	Воспитать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта.	2	1	1	
18	«Правила дорожного движения»	Презентация сценария выступления.	2	1	1	
19	Выступление агитбригады в начальной школе	Инсценировка стихотворения О.Тарутина о безопасности дорожного движения.	2		2	Выступление агитбригады
20	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение	Выяснить и закрепить причины ДТП, участников и ответственность за нарушение.	2	1	1	
21	День зеленого огонька.	Популяризация правил дорожного движения и профилактика.	2		2	
21	Подготовка материалов для акции «Внимание, водители авто»	Оформление плакатов и листовок для водителей авто.	2		2	Оформление листовок
22	Работа с инспектором ГИБДД.	Раздача подготовленного материала.	2		2	Участие в акции
23	Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы)	Тренировка.	2	1	1	Практическое занятие
24	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах	Тренировка.	2		2	Практическое занятие
25	Правила оказания первой медицинской помощи при	Тренировка.	2		2	Практическое занятие
26	Выступление агитбригады в начальной школе	Инсценировка пьесы Г.Балла об уважении дорожных знаков и правил дорожного движения.	2		2	Выступление агитбригады
27	Подготовка к конкурсу		4	1	3	
28	«Безопасное колесо».					
29	Подготовка к конкурсу		4	1	3	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
32	Выступление агитбригады в начальной школе.	Инсценировка поучительной сказки В.Ардова о ДТП с участием детей.	2		2	

33	Итоговое занятие.	Закрепление изученного материала	2		2	
34	Подведение итогов.	Подведение итогов, обсуждение	2		2	
	Общее количество		68	16	52	

Содержание учебного плана

68 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
Фигурное вождение велосипеда.
Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года: 1 сентября – 31 мая

1 полугодие: начало - 1 сентября - окончание - 29 декабря

2 полугодие: начало 12 января - окончание – 28 мая

Количество учебных недель – 34

1 полугодие – 16 недель; 2 полугодие – 18 недель.

Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 полугодие	8	8	8	8					
2 полугодие					6	8	6	8	8

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

компьютер, принтер, сканер, мультимедийный проектор, диски, велосипед.

Аудио, видео по ПДД

Диск с фильмами «Оказание первой медицинской помощи».

Видеофильм «Улица полна неожиданностей».

Диск «ПДД для детей».

Тренинги по ПДД.

кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

Методическое обеспечение:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Программа «Безопасное колесо» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности**:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Формы аттестации:

- творческая работа - оформление кружка, листовок;
- выступление агитбригады;
- участие в акции;
- билеты по теории оказания первой медицинской помощи;
- практическая работа «оказание первой медицинской помощи»;
- тренинги по правилам дорожного движения;
- практическая работа «езда на велосипеде»;
- участие в конкурсе «безопасное колесо».

Оценочные материалы

1. Билеты по оценке знаний по разделу «Оказание первой медицинской помощи».

БИЛЕТ №1

<p><u>1. Какая первая помощь при открытом переломе?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концы сломанных костей совместить. 2. Убрать осколки костей и наложить на рану чистую повязку со льдом. 3. Наложить стерильную повязку и дать покой больному. 	<p><u>2. Как оказать первую помощь при обморожении?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растереть пораженный участок жестким махровым полотенцем или снегом. 2. В кратчайшее время отогреть обмороженный участок теплым воздухом или водой, нагретой до 36-37*С градусов. Дать теплое питье. 3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.
<p><u>3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску. 2. Кровь из раны вытекает непрерывно, явно пульсирующая струя нет. Кровь имеет более темный цвет. 3. Кровоточит вся поверхность раны. 	<p><u>4. Какие признаки закрытого перелома конечностей?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно изменена, быстро появляется опухоль. 2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей. 3. Синяки, ссадины на коже.
<p><u>5. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крестообразная. 2. Прощевидная. 3. Спиральная. 	<p><u>6. Какой должен быть порядок оказания первой помощи при потере сознания?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственное дыхание. 2. Массаж сердца. 3. Освободить дыхательные пути.
<p><u>7. По каким признакам судят о степени тяжести внутреннего кровотечения?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сознание, цвет кожных покровов, уровень артериального давления. 2. Пульс, высокая температура, судороги. 3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания. 	<p><u>8. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить повязку. 2. Обработать пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку. 3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой марлевой материи.
<p><u>9. Для чего предназначен 10%-ный водный раствор аммиака (нашатырный спирт), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для обработки ран. 2. Для наложения согревающего компресса. 3. Как раздражающее кожу и отвлекающее для вдыхания при обмороке и угаре. 4. Для всех перечисленных в п.1-3. 	<p><u>10. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уложить пострадавшего на спину. Дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение. 2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее мед.учреждение в положении лежа с приподнятой верхней частью туловища.

	<p>туловища и согнутыми в коленях ногами.</p> <p>3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении ближайшего мед.учреждения, не давая при этом и пить.</p>
--	--

БИЛЕТ
№2

<p>1. <u>Какая повязка накладывается при повреждении лба?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиральная. 2. Працевидная. 3. Крестообразная. 	<p>2. <u>Какие признаки закрытого перелома конечностей?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно изменена, быстро появляется опухоль. 2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей. 3. Синяки, ссадины на коже.
<p>3. <u>Как оказать первую помощь при вывихе конечностей?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность. 2. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом. 3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, Приложить пузырь (грелку) с горячей водой. 	<p>4. <u>Чем характеризуется артериальное кровотечение?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровоточит вся поверхность раны. 2. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску. 3. Кровь из раны вытекает непрерывно, явной струи нет. Кровь имеет более темный цвет.
<p>5. <u>Как оказать первую помощь при обморожении?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом. 2. В кратчайшее время отогреть обмороженный участок теплым воздухом или водой, нагретой до 36-37*С. Дать теплое питье. 3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном. 	<p>6. <u>Для чего используют йод, находящийся в аптечке?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для обработки кожи вокруг раны. 2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена. 3. При ожогах, вызванных щелочью.
<p>6. <u>Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку из чистой материи. 2. Промыть пораженный участок 	<p>7. <u>Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей середины голени?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их. 2. Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до

<p>мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить повязку из чистой материи.</p> <p>3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить повязку из чистой материи.</p>	<p>середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.</p> <p>3. Наложить шину или заменяющее ее подручное средство на место перелома и плотно прибинтовать, чтобы обездвижить суставы и место перелома.</p>
<p>8. <u>В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом нижней конечности?</u></p> <p>1. В положении лежа.</p> <p>2. В положении сидя.</p>	<p>9. <u>Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?</u></p> <p>1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.</p> <p>2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.</p> <p>3. Разницы нет, как снимать одежду с пострадавшего.</p>

БИЛЕТ
№3

<p>1. <u>Какой материал может быть использован в качестве шины?</u></p> <p>1. Ткань.</p> <p>2. Бинт, вата.</p> <p>3. Кусок доски.</p>	<p>2. <u>Прекардиальный удар наносят?</u></p> <p>1. В область сердца по левой половине грудной клетки.</p> <p>2. В область нижней трети грудины на 2-4 сантиметра выше мечевидного отростка.</p> <p>3. По мечевидному отростку грудины.</p>
<p>3. <u>Как оказать помощь пострадавшему в ДТП, при проникающем ранении грудной клетки?</u></p> <p>1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.</p> <p>2. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.</p> <p>3. Закрывать рану липким пластырем или воздухопроницаемым материалом и наложить тугую повязку.</p>	<p>4. <u>Как оказать первую помощь при вывихе конечностей?</u></p> <p>1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.</p> <p>2. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом.</p> <p>3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.</p>
<p>5. <u>Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?</u></p> <p>1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.</p> <p>2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.</p> <p>3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.</p>	<p>6. <u>Как оказать помощь пострадавшему при отдельных участках тела щелочными со-</u></p> <p>1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить повязку.</p> <p>2. Обработать пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.</p> <p>3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.</p>

<p><u>7. По каким признакам судят о степени тяжести внутреннего кровотечения?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сознание, цвет кожных покровов, уровень артериального давления. 2. Пульс, высокая температура, судороги. 3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания. 	<p><u>8. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку. 2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала. 3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.
<p><u>9. Как правильно одеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одежду одевают сначала на больную руку, а затем на здоровую. 2. Разницы нет, как одевать пострадавшего. 3. Одежду одевают сначала на здоровую, а затем на больную руку. 	<p><u>10. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску. 2. Кровь из раны вытекает непрерывно, явной струи нет. Кровь имеет более темный цвет. 3. Кровоточит вся поверхность раны.

БИЛЕТ
№4

<p><u>1. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой ране?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить стерильную повязку. 2. Промыть рану лекарствами. 3. Налить или обработать рану йодом. 	<p><u>2. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лежа на раненом боку. 2. Лежа на здоровом боку. 3. Лежа на животе. 4. Лежа на спине.
<p><u>3. Какие признаки открытого перелома?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конечность искажена, но кожа не повреждена. 2. Кожа повреждена, видны осколки. 3. Ссадины на коже. 	<p><u>4. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиралевидная. 2. Колосовидная. 3. Восьмиобразная.
<p><u>5. Какие приемы помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой. 2. Дать холодной воды. 3. Дать горячего чая. 	<p><u>6. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких. 2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками. 3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на раны стерильных повязок, наложение шин.

<p><u>7. Как наложить шину при переломе в нижней трети бедра?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра. 2. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха. 3. Наложить две шины, от стопы до конца бедра. 	<p><u>8. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску. 2. Кровь из раны вытекает непрерывно, явной струи нет. Кровь имеет более темный цвет. 3. Кровоточит вся поверхность раны
<p><u>9. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящаяся в медицинской аптечке в автомобиле?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла. 2. Наружно в водных растворах для промывания ран. 3. В водных растворах для промывания желудка. 4. Для всех, указанных в п.п. 1 и 2 целей. 5. Для целей, указанных в п.п. 1-3. 	<p><u>10. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье. 2. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение. 3. Положить пострадавшего на спину или в положении полулежача со склоненной набок головой, дать понюхать нашатырный спирт.

БИЛЕТ
№5

<p><u>1. Какое кровотечение считается наиболее опасным?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капиллярное. 2. Венозное. 3. Артериальное. 	<p><u>2. Для чего используют йод, находящийся в аптечке?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для обработки кожи вокруг раны. 2. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена. 3. При ожогах, вызванных щелочью.
<p><u>3. Какая повязка накладывается при повреждении лба?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиральная. 2. Пращевидная. 3. Крестообразная. 	<p><u>4. Как оказать первую помощь при вывихе конечностей?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность. 2. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом. 3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой.

<p><u>5. Как оказать помощь пострадавшему в ДТП, при проникающем ранении грудной клетки?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу. 3. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом. 3. Закрывать рану липким пластырем или воздухопроницаемым материалом и наложить тугую повязку. 	<p><u>6. Какие признаки закрытого перелома конечностей?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сильная боль не позволяет двигать конечность, которая сильно изменена, быстро появляется опухоль. 2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей. 3. Синяки, ссадины на коже.
<p><u>7. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку из чистой материи. 2. Промыть пораженный участок мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить повязку из чистой материи. 3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить повязку из чистой материи. 	<p><u>8. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уложить пострадавшего на спину. Дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение. 2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее мед. учреждение в положении лежа с приподнятой верхней конечностью и согнутыми в коленях ногами. 3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в ближайшее мед. учреждение, не давая при этом есть и пить.
<p><u>9. Как правильно снять с пострадавшего рубашку, пиджак при ранении левой руки?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снять одежду с правой руки, а затем с левой. 2. Одежду снимать с обеих рук одновременно для ускорения оказания первой помощи. 3. Снять одежду с левой руки, затем с правой. 	<p><u>10. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба. 2. С обеих сторон кисти и прибинтовать. 3. По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плеча.

2. Карточки по проверке знаний по разделу «Знание правил дорожного движения»





Проверка правил дорожного движения проводится с помощью тренингов в виде видеороликов, которые размещены по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/k7nG/QV6M4Ap4P>

3. Проверка знаний по разделу «Фигурное вождение велосипеда» проводится в зале

Объезд следующих препятствий: «Восьмерка», «Слалом», «Прицельное торможение», «Кривая дорожка», «Проезд под перекладинами», «Узор из конусов», «Квадрат».

Воспитательные компоненты

Воспитание является неотъемлемым аспектом образовательной деятельности. Работа выстраивается в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением в рамках реализации программы является стимулирование интереса к занятиям, воспитание культуры поведения на занятиях, формирование адекватной самооценки, воспитание бережного отношения к оборудованию, используемого на занятиях. Особое внимание педагог обращает на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе, дисциплинированности и ответственности.

Воспитательный процесс в объединении организуется по трем направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися, которая направлена на выявление уровня воспитанности обучающихся через организацию индивидуальных бесед, педагогического наблюдения. Выстраивание работы с каждым обучающимся строится через создание воспитывающих ситуаций в объединении, тематических бесед.

2. Работа с семьей:

– индивидуальная работа (беседы, рекомендации, анкетирование);

– коллективная работа, направлена на реализацию комплекса мероприятий по просвещению родителей по вопросам семейного воспитания через традиционные и нетрадиционные формы работы (родительские собрания, лектории с приглашением специалистов, т.д.);

– привлечение родителей к участию в воспитательной деятельности организации, объединения в соответствии с планом воспитательной работы. 3. Культурно-досуговая деятельность в соответствии с планом воспитательной работы. Немаловажными в работе с обучающимися являются используемые методы воспитания - методы стимулирования и мотивации: создание ситуации успеха помогает ребенку снять чувство неуверенности, боязни приступить к сложному заданию. Метод поощрения, выражение положительной оценки деятельности обучающегося, включает в себя как материальное поощрение (в форме призов) так и моральное (словесное поощрение, вручение грамот, дипломов). Используемые методы способствуют обеспечению высокого качества учебно-воспитательного процесса и эффективному освоению обучающимися знаний и навыков, развитию творческих способностей.

Программой предусмотрено участие обучающихся объединения в воспитательных мероприятиях, конкурсах.

№	Воспитательные мероприятия	Сроки
1.	Участие в профилактических мероприятиях акции «Внимание-дети»	В течение года
2.	День учителя. Поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	октябрь
3.	«Моя мама – лучшая на свете»	ноябрь
4.	День открытых дверей	ноябрь
5.	Новогоднее мероприятие «В гостях у ёлки»	Декабрь, 2022
6.	Участие в мероприятиях «Недели безопасности»	февраль
7.	Неделя здоровья	март

8.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Февраль- март
9.	Общешкольное родительское собрание «День семьи»	май
10	Фестиваль детского творчества «Детство – страна чудес»	Май, 2023

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г № 196-ФЗ;
3. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»»;
4. Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. – 2010.
5. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства»;
6. Правила дорожного движения по состоянию на 2020 год;
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.10.2012 года № 1995-р о Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.»;
8. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
9. www.gibdd.ru – официальный интернет сайт Госавтоинспекции России (статистика, информация по организации перевозок несовершеннолетних и пр.);
10. www.pdd.fcp-pbdd.ru – портал «Город дорог»;
11. www.fcp-pbdd.ru – сайт ФКУ «Дирекция программы ПДД»;
12. www.dddgazeta.ru – сайт тематической газеты «Добрая дорога детства»;
13. bdd-eor.edu.ru – интерактивный образовательный портал «Дорога безопасности»;
14. <http://tak-to-ent.net> – Цикл классных часов ПДД, математические задачи по ПДД, РЕКОМЕНДАЦИИ по ОФОРМЛЕНИЮ КАБИНЕТА ПДД, программа по ПДД и т.д
15. <http://bezdtp.ru> – официальный сайт экспертного центра «Движение без опасности»

Литература для детей

1. Всероссийская газета «Добрая дорога детства»;
2. Журналы "Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода" (пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста). – М.: Кедр, 2012 – 2014 годы.
3. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт.-сост. А.В.Бармин. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 266 с.
4. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для учащихся 4-6 кл. – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1984. – 95 с.