

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее программа) составлена в соответствии с нормативными документами:

- с требованиями к образовательным программам Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273;
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области, утвержденными приказом Департамента образования области от 22.09.2021.№ ПР.20-0009-21;
- с Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ;
- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г). № 467);
- с Уставом МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»

Общая характеристика программы

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы. В настоящее время футбол, как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям футболом позволило России добиться успехов на международной арене.

Тем не менее, проблемы подготовки спортивных резервов по футболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового футбола в обычных общеобразовательных и спортивных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе футбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывает занятия футболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы.

В футболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность - мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроение двигательных действий, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп кружка по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Уровень сложности. Программа базового уровня сложности.

Отличительной особенностью программы является разработанная система поэтапного обучения, когда дети получают представления об игре в футбол, овладевают основами игры. По окончании обучения учащиеся смогут самостоятельно организовать игру в футбол со своими сверстниками.

Программа помогает адаптировать процесс тренировок к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого и физического потенциала, для развития и формирования талантливого ребёнка.

Адресат программы. Участниками программы являются дети 8-17 лет.

Объем программы. Данная программа рассчитана на 5 лет обучения.

Общее количество часов в год:

1-й год обучения - 204 часа.

3 и 4 года обучения - 238 часа.

5 года обучения - 272 часа.

Формы обучения и виды занятий

Очная. Виды занятий: учебно-тренировочные занятия, *самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам*, контрольные испытания, товарищеские встречи, соревнования школьного, муниципального, регионального и межрегионального уровней.

Срок освоения программы – 5 лет

Режим занятий.

	1год	2год	3год	4год	5год
Часов в неделю	6 ч	6 ч	7 ч	7 ч	8 ч
Всего часов	204	204	238	238	272

1. Для групп 1 и 2 года обучения - 204 часа. Количество часов в неделю – 6 часа. Периодичность в неделю – 3 раза. Продолжительность занятия – 2 часа. Начало занятий – 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

2. Для групп 3 и 4 года обучения - 238 часа. Количество часов в неделю – 7 часов. Периодичность в неделю – 4 раза. Продолжительность занятия – 1-2 часа. Начало занятий – 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

3. Для группы 5 года обучения - 272 часа. Количество часов в неделю – 8 часа. Периодичность в неделю – 4 раза. Продолжительность занятия – 2 часа. Начало занятий – 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Формирование групп: В учебные группы зачисляются учащиеся общеобразовательного учреждения, желающие заниматься спортом и имеющие разрешение врача для занятий футболом. Набор производится до 10 сентября текущего года. Возможен добор отдельных обучающихся в случае отчисления детей по каким-либо причинам. Количественный состав групп - 15 человек.

Цели и задачи.

Цель: создание условий для воспитания здоровой, социально активной, творческой личности средствами физкультурно-спортивной деятельности через занятия футболом

Задачи:

Образовательные:

Овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основными индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; Участие в соревнованиях по футболу;

Изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры

Развивающие:

Обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

развивать способность к самореализации и профессиональному самоопределению.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- воспитывать волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

Учебный план

первый и второй год обучения.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	в том числе	
			теоретических	практических
1	Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий	3	2	1
2	Гигиена закаливания, врачебный контроль	3	2	1
3	Правила игры	4	2	2
4	История развития футбола	2	2	-

5	Футбол на чемпионатах Мира и Европы	2	2	-
6	Общая физическая подготовка	24	1	23
7	Специальная физическая подготовка	20	1	19
8	Техническая подготовка	100	1	99
9	Тактическая подготовка	34	4	30
10	Сдача контрольных нормативов	5	1	4
11	Соревнования	12	2	10
Итого		208	19	189

Учебный план
третий и четвертый год обучения.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	в том числе	
			теоретических	практических
1	Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий	4	2	2
2	Гигиена закаливания, врачебный контроль	4	2	2
3	Правила игры	3	2	1
4	Российский мини-футбол на международной арене	2	2	-
5	Рассказ о выдающихся отечественных футболистах	2	2	-
6	Общая физическая подготовка	26	2	24
7	Специальная физическая подготовка	24	2	22

8	Техническая подготовка	118	1	117
9	Тактическая подготовка	40	6	34
10	Сдача контрольных нормативов	5	1	4
11	Соревнования	16	2	14
Итого		244	24	220

Учебный план

пятый год обучения.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	в том числе	
			теоретических	практических
1	Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий	3	2	1
2	Гигиена закаливания, врачебный контроль	3	2	1
3	Правила игры	4	2	2
4	Рассказ о Всероссийских соревнованиях по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»	2	2	-
5	Проект (Мини – футбол в школу)	2	2	-
6	Общая физическая подготовка	32	2	30
7	Специальная физическая подготовка	26	2	24
8	Техническая подготовка	130	4	126
9	Тактическая подготовка	50	10	40
10	Сдача контрольных нормативов	5	1	4

11	Соревнования	20	2	18
Итого		277	31	246

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Теоретическая подготовка– 11 часов

Теория.

Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий. Поведение на улице во время следования на занятия и на учебно - тренировочном занятии. Гигиена закаливания, врачебный контроль. Гигиенические требования к одежде и обуви футболиста. Значение и способы закаливания. Составление рационального режима дня, с учетом тренировочных занятий. Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол. История развития футбола. Появление футбола в России. Футбол на Чемпионатах мира и Европы.

Практика

Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол.

2. Общефизическая подготовка – 24 часа

Теория.

Общеразвивающие упражнения

Практика

Строевые упражнения.общеразвивающие. Упражнения с предметами. Акробатические упражнения. Подвижные игры. Эстафеты.

3. Специальная физическая подготовка-20 ч

Теория и практика

Упражнения для развития силы. Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития ловкости.

Упражнения для развития подвижности.

Техническая подготовка-100

Удары по мячу ногой. Остановка мяча. Ведение мяча Ложные движения

Вбрасывание мяча

Раздел 5. Тактическая подготовка-34 ч

Теория и практика

Тактика игры

Раздел 6. Сдача контрольных нормативов -5 ч

Практика

Бег на 30 метров, 60 метров и 400 метров. Прыжки в длину с места. Подтягивание из виса на высокой перекладине. Метание мяча. Итоговый тест

Соревнования-12 ч.

Участие в соревнованиях

2 год обучения

Теоретические сведения – 11 часов

Теория.

Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий. Поведение на улице во время следования на занятия и на учебно - тренировочном занятии. Гигиена закаливания, врачебный контроль. Гигиенические требования к одежде и обуви футболиста. Значение и способы закаливания. Составление рационального режима дня, с учетом тренировочных занятий. Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол. Рассказ о первых футбольных командах. Футбол на Чемпионатах мира и Европы. Первые чемпионы мира.

Прикатика

Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол.

Общефизическая подготовка – 24 часа

Теория.

Общеразвивающие упражнения

Практика

Строевые упражнения.общеразвивающие. Упражнения с предметами. Акробатические упражнения. Подвижные игры. Эстафеты.

Специальная физическая подготовка-20

Теория и практика

Упражнения для развития силы. Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития ловкости.

Упражнения для развития подвижности.

Техническая подготовка- 100 часов

Удары по мячу ногой

Остановка мяча. Ведение мяча Ложные движения

Вбрасывание мяча Тактика игры

Раздел 5. Тактическая подготовка-34 ч

Теория и практика

Тактика игры

Раздел 6. Сдача контрольных нормативов -5 ч

Практика

Бег на 30 метров, 60 метров и 400 метров. Прыжки в длину с места. Подтягивание из виса на высокой перекладине. Метание мяча. Итоговый тест

Соревнования-12 ч.

Участие в соревнованиях

3 год обучения

Теоретические сведения – 15 часов

Теория.

Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий. Поведение на улице во время следования на занятия и на учебно - тренировочном занятии. Гигиена закаливания, врачебный контроль. Гигиенические требования к одежде и обуви футболиста. Значение и способы закаливания. Составление рационального режима дня, с учетом тренировочных занятий. Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол. Рассказ о первых футбольных командах. Футбол на Чемпионатах мира и Европы. Первые чемпионы мира.

Прикатика

Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол.

Общефизическая подготовка – 26 часа

Теория.

Общеразвивающие упражнения

Практика

Строевые упражнения.общеразвивающие. Упражнения с предметами.
Акробатические упражнения. Подвижные игры. Эстафеты.

Специальная физическая подготовка-24

Теория и практика

Упражнения для развития силы. Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития ловкости.

Упражнения для развития подвижности.

Техническая подготовка- 118 часов

Удары по мячу ногой

Остановка мяча. Ведение мяча Ложные движения

Вбрасывание мяча

Тактическая подготовка- 40

Тактика игры

Сдача контрольных нормативов -5 ч

Практика

Бег на 30 метров, 60 метров и 400 метров. Прыжки в длину с места. Подтягивание из виса на высокой перекладине. Метание мяча. Итоговый тест

Соревнования-16ч.

Участие в соревнованиях

4 год обучения

Теоретические сведения – 15 часов

Теория.

Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий. Поведение на улице во время следования на занятия и на учебно - тренировочном занятии. Гигиена закаливания,

врачебный контроль. Гигиенические требования к одежде и обуви футболиста. Значение и способы закаливания. Составление рационального режима дня, с учетом тренировочных занятий. Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол. Рассказ о первых футбольных командах. Футбол на Чемпионатах мира и Европы. Первые чемпионы мира.

Прикатика

Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол.

Общефизическая подготовка – 26 часа

Теория.

Общеразвивающие упражнения

Практика

Строевые упражнения. общеразвивающие. Упражнения с предметами. Акробатические упражнения. Подвижные игры. Эстафеты.

Специальная физическая подготовка-24

Теория и практика

Упражнения для развития силы. Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития ловкости.

Упражнения для развития подвижности.

Техническая подготовка- 118 часов

Удары по мячу ногой

Остановка мяча. Ведение мяча Ложные движения

Вбрасывание мяча Тактика игры

Тактическая подготовка- 40

Тактика игры

Сдача контрольных нормативов -5 ч

Практика

Бег на 30 метров, 60 метров и 400 метров. Прыжки в длину с места. Подтягивание из виса на высокой перекладине. Метание мяча. Итоговый тест

Соревнования-16ч.

Участие в соревнованиях

5 год обучения

Теоретические сведения – 12 часов

Теория.

Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий. Поведение на улице во время следования на занятия и на учебно - тренировочном занятии. Гигиена закаливания, врачебный контроль. Гигиенические требования к одежде и обуви футболиста. Значение и способы закаливания. Составление рационального режима дня, с учетом тренировочных занятий. Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол. Рассказ о первых футбольных командах. Футбол на Чемпионатах мира и Европы. Первые чемпионы мира.

Прикатика

Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол.

Общефизическая подготовка –32 часа

Теория.
Общеразвивающие упражнения

Практика

Строевые упражнения.общеразвивающие. Упражнения с предметами.
Акробатические упражнения. Подвижные игры. Эстафеты.

Специальная физическая подготовка-26

Теория и практика

Упражнения для развития силы. Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития ловкости.

Упражнения для развития подвижности.

Техническая подготовка- 130 часов

Удары по мячу ногой

Остановка мяча. Ведение мяча Ложные движения

Вбрасывание мяча Тактика игры

Тактическая подготовка- 50

Тактика игры

Сдача контрольных нормативов -5 ч

Практика

Бег на 30 метров, 60 метров и 400 метров. Прыжки в длину с места. Подтягивание из виса на высокой перекладине. Метание мяча. Итоговый тест

Соревнования-20 ч.

Участие в соревнованиях

Календарный учебный график

первый год обучения

№	Наименование темы	Кол-во часов всего	теория	практика	Форма контроля
Раздел 1. Теоретическая подготовка (11 часов)					
1	Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий. Поведение на улице во время следования на занятия и на учебно - тренировочном занятии.	3 часа	1	2	тестирование
2	Гигиена закаливания, врачебный контроль. Гигиенические требования к одежде и обуви футболиста. Значение и способы закаливания. Составление рационального режима дня, с учетом тренировочных занятий.	2 часа	1	1	тестирование
3	Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и	2 часа	1	1	тестирование

	мини – футбол.				
4	История развития футбола. Появление футбола в России.	2 часа	1	1	тестирование
5	Футбол на Чемпионатах мира и Европы.	2 часа	1	1	
Общефизическая подготовка- 20 ч					
1	Строевые упражнения. Понятия о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающим, о предварительной и исполнительной командах.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
2	Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для ног.	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
3	Упражнения с предметами. Упражнения со скакалкой, с отягощением, с гантелями.	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
4	Акробатические упражнения. Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке.	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
5	Подвижные игры. Игры с мячом, игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками.	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
6	Эстафеты. Эстафеты встречные и круговые.	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
Раздел 3. Специальная физическая подготовка-					
1	Упражнения для развития силы. Упражнения со снарядами: гантелями, набивными мячами: упражнения на снарядах.	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
2	Упражнения для развития быстроты. Подготовительные упражнения на быстроту (семенящий бег, бег с высоким подниманием коленей, с подпрыгиванием, прыжки): бег с препятствиями.	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
3	Упражнения для развития выносливости. Бег на лыжах, кросс, бег на разные дистанции.	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
4	Упражнения для развития ловкости. Бег с заданиями (с	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов

	изменение направления, с прыжками, кувырками, падениями), упражнения на ловкость обращения с мячами.				
5	Упражнения для развития подвижности. Общеукрепляющая гимнастика (упражнения на подтягивание, на расслабление мышц), упражнения со снарядами (скакалкой, палкой, набивным мячом)	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
Раздел 4. Техническая подготовка					
1	Удары по мячу ногой. Удары внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы. Удары по неподвижному и катящемуся мячу носком. Удары на точность: в ноги партнеру, в ворота, на ход двигающемуся партнеру.	25 часов		4	Сдача контрольных нормативов
2	Остановка мяча. Остановка внутренней стороной стопы, остановка подошвой.	15 часов		4	Сдача контрольных нормативов
3	Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней частью подъема правой ногой: по прямой, меняя направление движения, между стоек; изменяя скорость, выполняя ускорение.	20 часов		4	Сдача контрольных нормативов
4	Ложные движения (финты). После замедления бега или неожиданной остановки – рывок с мячом в другом направлении или внезапная передача назад партнеру. Ложный замах ногой для удара по мячу.	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов
5	Отбор мяча, перехват мяча, отбор мяча у соперника находящегося на месте и в движении.	15 часов	1	14	Сдача контрольных нормативов
6	Вбрасывание мяча из – за боковой линии на точность, в ноги и на ход партнеру.	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
7	Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным,	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов

	приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу мяча. Ловля катящегося и низко летящего мяча. Выбивание мяча ногой с земли и с рук.				
Раздел 5. Тактическая подготовка					
1	Тактические действия полевых игроков. Обучение занимающихся правильному положению на футбольном поле.	8 часов	1	7	Сдача контрольных нормативов
2	Тактика игры в нападении. Передача мяча открывшемуся партнеру; выбор места для получения мяча; взаимодействие с партнером во время атаки.	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов
3	Тактика игры в защите. Зонный метод обороны.	8 часов	1	7	Сдача контрольных нормативов
4	Тактика игры вратаря. Выбор исходной позиции в воротах в зависимости от места и угла удара. Розыгрыш свободного удара от своих ворот.	8 часов	1	7	Сдача контрольных нормативов
Раздел 6. Сдача контрольных нормативов (5 часов)					
1	Бег на 30 метров, 60 метров и 400 метров.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
2	Прыжки в длину с места.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
4	Метание мяча.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
5	Итоговый тест	1 час		1	тестирование
Соревнования-12 ч					
1	Первенство района по мини – футболу среди учащихся образовательных школ.	4 часа		4	Участие в соревнованиях
2	Первенство области по мини – футболу среди младших школьников	8 часов		4	Участие в соревнованиях
	Всего	204	14	190	

**Календарный учебный график
второй год обучения**

		Раздел 1. Теоретическая подготовка (11 часов)			
		всего	теори я	практик а	Формы контроля
1	Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий, поведения на улице во время следования к месту занятия и на учебно – тренировочном занятии.	3 часа	1	2	тестирование
2	Гигиена закаливания, врачебный контроль. Значение медицинского осмотра, краткие сведения о воздействии физических упражнений на мышечную, дыхательную и сердечно сосудистую системы организма.	2 часа	1	1	тестирование
3	Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол. Значение соблюдения правил во время игры, основные нарушения в футболе.	2 часа	1	1	тестирование
4	История развития футбола. Появление футбола в России. Рассказ о первых футбольных командах.	2 часа	1	1	тестирование
5	Футбол на Чемпионатах мира и Европы. Первые чемпионы мира.	2 часа	2		тестирование
		Раздел 2. Общая физическая подготовка (24 часа)			
1	Строевые упражнения. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
2	Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнение в парах с сопротивлением.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
3	Упражнения с предметами. Упражнения со скакалкой, с отягощением, с гантелями.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
4	Акробатические упражнения. Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке. Полет – кувырок вперед, с места и с разбега.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
5	Подвижные игры. Игры с мячом, игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов

6	Эстафеты. Эстафеты встречные и круговые.	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
Раздел 3. Специальная физическая подготовка (20 часов)					
1	Упражнения для развития силы. Упражнения со снарядами: гантелями, набивными мячами: упражнения на снарядах, тренажерах.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
2	Упражнения для развития быстроты. Подготовительные упражнения на быстроту (семенящий бег, бег с высоким подниманием коленей, с подпрыгиванием, прыжки): бег с препятствиями. Повторнопробегание коротких отрезков из различных исходных положений.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
3	Упражнения для развития выносливости. Бег на лыжах, кросс, бег на разные дистанции. Переменный и повторный бег с мячом.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
4	Упражнения для развития ловкости. Бег с заданиями (с изменением направления, с прыжками, кувырки, кувырки вперед, и назад, падениями), упражнения на ловкость обращения с мячами.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
5	Упражнения для развития подвижности. Общеукрепляющая гимнастика (упражнения на подтягивание, на расслабление мышц), упражнения со снарядами (скакалкой, палкой, набивным мячом)	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
Раздел 4. Техническая подготовка (100 часов)					
1	Удары по мячу ногами, удары внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывков. Удары по мячу головой, удары на точность.	25 часов	1	24	Сдача контрольных нормативов
2	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка внутренней стороной стопы летящего навстречу мяча.	15 часов	1	14	Сдача контрольных нормативов
3	Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней частями подъема, правой и левой ногой, и поочередно; изменяя	20 часов	1	19	Сдача контрольных нормативов

	скорость, выполняя ускорения.				
4	Ложные движения, финты. Ложные движение туловища в одну сторону, рывок с мячом в другую сторону. Имитируя удар по мячу, перенести в последний момент ногу через мяч, наклонить туловище в одну сторону и сделать рывок с мячом в другую.	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов
5	Отбор мяча, перехват мяча. Отбор мяча у соперника, применяя выбивание мяча.	15 часов	1	14	Сдача контрольных нормативов
6	Вбрасывание мяча из – за боковой линии с места, из положения шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги, на ход партнеру.	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
7	Техника игры вратаря. Ловля высоко летящего на встречу и в сторону мяча, без прыжка и в прыжке. Ловля летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением, перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Бросок мяча одной рукой из – за плеча на точность.	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов
Раздел 5. Тактическая подготовка (34 часа)					
1	Тактические действия полевых игроков. Обучение занимающихся правильному положению на футбольном поле и умению выполнять основные тактические действия в нападении и защите.	8 часов	1	7	Сдача контрольных нормативов
2	Тактика игры в нападении. Передача мяча открывшемуся партнеру; выбор места для получения мяча; взаимодействие с партнером во время атаки. Простейшие комбинации при начале игры, при подаче углового, при вбрасывании мяча из – за боковой линии, при свободном и штрафном ударах.	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов
3	Тактика игры в защите. Зонный метод обороны. Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом, выбиванием, толчком плеча.	8 часов	1	7	Сдача контрольных нормативов
4	Тактика игры вратаря. Выбор исходной позиции в воротах в зависимости от места и угла удара. Розыгрыш свободного удара от своих ворот. Вбрасывание мяча открывшемуся партнеру. Позиция	8 часов	1	7	Сдача контрольных нормативов

	при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.				
Раздел 6. Сдача контрольных нормативов (5 часов)					
1	Бег на 30 метров, 60 метров и 800 метров.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
2	Прыжки в длину с места.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
4	Метание мяча.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
5	Итоговый тест	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
Раздел 7. Соревнования (12 часов)					
1	Первенство района по мини – футболу среди учащихся образовательных школ.	3 часа		3	Участие в соревнованиях
2	Первенство области по мини – футболу среди младших школьников	4 часа		4	Участие в соревнованиях
3	Первенство области по футболу на приз клуба «Кожаный мяч».	5 часов		5	Участие в соревнованиях
	ВСЕГО	204	27	177	

**Календарный учебный график
третий год обучения**

Раздел 1. Теоретическая подготовка (15 часов)					
		всего	теория	практика	Формы контроля
1	Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий, поведения на улице во время следования к месту занятия и на учебно – тренировочном занятии.	4 часа	1	3	тестирование
2	Гигиена закаливания, врачебный контроль. Значение медицинского осмотра, краткие сведения о воздействии физических упражнений на мышечную, дыхательную и сердечно сосудистую системы организма.	4 часа	1	3	тестирование
3	Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол.	3 часа	1	2	тестирование

	Значение соблюдения правил во время игры, основные нарушения в футболе.				
4	Российский мини – футбол на международной арене. Рассказ о команде Российского мини – футбола – московской «Дине».	2 часа	2		тестирование
5	Рассказ о выдающихся отечественных футболистах. Э. Стрельцов, Л. Яшин, И. Нетто.	2 часа	2		тестирование
Раздел 2. Общая физическая подготовка (26 часов)					
1	Строевые упражнения. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
2	Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнение в парах с сопротивлением.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
3	Упражнения с предметами. Упражнения со скакалкой, с отягощением, с гантелями.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
4	Акробатические упражнения. Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке. Полет – кувырок вперед, с места и с разбега.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
5	Подвижные игры. Игры с мячом, игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками.	6 часов	1	5	Сдача контрольных нормативов
6	Эстафеты. Эстафеты встречные и круговые.	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
Раздел 3. Специальная физическая подготовка (24 часа)					
1	Упражнения для развития силы. Упражнения со снарядами: гантелями, набивными мячами: упражнения на снарядах, тренажерах.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
2	Упражнения для развития быстроты. Подготовительные упражнения на быстроту (семенящий бег, бег с высоким подниманием коленей, с	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов

	подпрыгиванием, прыжки): бег с препятствиями. Повторнопробегание коротких отрезков из различных исходных положений.				во в
3	Упражнения для развития выносливости. Бег на лыжах, кросс, бег на разные дистанции. Переменный и повторный бег с мячом.	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
4	Упражнения для развития ловкости. Бег с заданиями (с изменением направления, с прыжками, кувырками, кувырки вперед, и назад, падениями), упражнения на ловкость обращения с мячами.	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
5	Упражнения для развития подвижности. Общеукрепляющая гимнастика (упражнения на подтягивание, на расслабление мышц), упражнения со снарядами (скакалкой, палкой, набивным мячом)	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
Раздел 4. Техническая подготовка (118 часов)					
1	Удары по мячу ногами. Удары подъемом (внешней, внутренней частью и серединой), стопой (внутренней и внешней стороной) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу. Удары пяткой (назад) по катящемуся мячу. Резаные удары (внутренней и внешней частью подъема по катящемуся вперед, навстречу и сбоку мячу). Удары с полета (всеми способами). Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с разбега по летящему с различной скоростью и траекторией мячу. Удары вниз и верхом, вперед, в стороны и назад (по ходу полета мяча), посылая мяч на короткое и среднее расстояние с пассивным и активным сопротивлением, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара. Резаные удары боковой частью лба. Перевод мяча лбом. Удары на точность.	28 часов	1	27	Сдача контрольных нормативов
2	Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом на 90° (в зависимости от расположения игроков противника и	15 часов	1	14	Сдача контрольных нормативов

	создавшейся игровой обстановки). Остановка грудью летящего мяча с поворотом на 90°. Остановка опускающегося мяча бедром и лбом. Остановка изученными способами мячей, катящихся или летящих с различной скоростью и траекторией, с разных расстояний и направлений; на высокой скорости движения с последующим ударом или рывком.				
3	Ведение мяча. Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.	15 часов	1	14	Сдача контрольных нормативов
4	Ложные движения (финты). При ведении имитировать остановку мяча подошвой или удар пяткой назад (без касания или с касанием мяча подошвой) и рывком вперед уйти с мячом. Быстро отвести мяч подошвой ноги под себя — уйти с мячом вперед. Быстро отвести мяч ногой под себя — повернуться и уйти с мячом в сторону или назад. При ведении неожиданно остановить мяч, оставив его партнеру, находящемуся за спиной, и уйти без мяча вперед, увлекая за собой соперника («скрещивание»). Ложная передача мяча партнеру.	25 часов	1	24	Сдача контрольных нормативов
5	Отбор мяча. Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч, выполняя ложные движения и вызывая противника на определенные действия с мячом с целью его отбора.	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов
6	Вбрасывание мяча. Вбрасывание из-за боковой линии с места— из положения, параллельного расположению ступней ног. Вбрасывание мяча изученными способами с разбега: на точность и дальность (по коридору шириной 2—3 м).	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
7	Техника игры вратаря. Ловля в броске мяча, летящего в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Ловля катящегося в сторону мяча в броске. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением и в броске. Ловля опускающихся и прыгающих мячей. Отбивание ладонями, пальцами	20 часов	1	19	Сдача контрольных нормативов

	рук в броске мячей, летящих в сторону от вратаря на высоте живота, груди, головы и колен. Отбивание ладонями, пальцами рук катящегося мяча в броске. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу на точность и дальность. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на дальность и точность. Выбивание мяча с рук и с полулета на точность и дальность. Выбивание мяча с земли и с рук на дальность и точность.				
Раздел 5. Тактическая подготовка (40 часов)					
1	Тактика игры. В нападении. Освобождение из-под опеки противника для получения мяча. Единоборство с соперниками, применяя обводку и ложные движения. Взаимодействие с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи. Атака со сменой и без смены мест флангом и через центр. «Скрещивание» и игра «в стенку». Тактические комбинации при выполнении стандартных положений.	16 часов	1	15	
2	В защите. Персональная опека и комбинированная оборона. Подстраховка и помощь партнеру. Действия при отражении атаки соперника при равном соотношении сил и при его численном преимуществе. Взаимодействие с вратарем. Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр. Организация оборонительных действий при введении мяча в игру из стандартных положений.	16 часов	1	15	Сдача контрольных нормативов
3	Тактика вратаря. Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот. Игра на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на различной высоте мячей. Руководство партнерами по обороне. Комбинации с защитниками при введении мяча в игру ударом от ворот.	8 часов	1	7	Сдача контрольных нормативов
Раздел 6. Сдача контрольных нормативов (5 часов)					

1	Бег на 30 метров, 60 метров и 1000 метров.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
2	Прыжки в длину с места.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
4	Метание мяча.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
5	Итоговое анкетирование	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
Раздел 7. Соревнования (16 часов)					
1	Первенство района по мини – футболу среди учащихся образовательных школ.	3 часа		3	Участие в соревнованиях
2	Первенство области по мини – футболу среди младших школьников	4 часа		3	Участие в соревнованиях
3	Первенство области по футболу на приз клуба «Кожаный мяч».	5 часов		5	Участие в соревнованиях
4	Турнир по мини – футболу посвященный Дню «Народного Единства» г. Тотьма.	4 часа		4	Участие в соревнованиях
	Всего	238	27	211	

**Календарный учебный график
четвертый год обучения**

Раздел 1. Теоретическое обучение (15 часов)					
		всего	теория	практика	Формы

					контроль
1	Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий, поведения на улице во время следования к месту занятия и на учебно – тренировочном занятии.	4 часа	1	3	тестирование
2	Гигиена закаливания, врачебный контроль. Значение медицинского осмотра, краткие сведения о воздействии физических упражнений на мышечную, дыхательную и сердечно сосудистую системы организма.	4 часа	1	3	тестирование
3	Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол. Значение соблюдения правил во время игры, основные нарушения в футболе.	3 часа	1	2	тестирование
4	Российский мини – футбол на международной арене. Рассказ о команде Российского мини – футбола – московской «Дине».	2 часа	2		тестирование
5	Рассказ о выдающихся отечественных футболистах. Г. Федотов, А. Шестернев, О. Блохин	2 часа	2		тестирование
Раздел 2. Общая физическая подготовка (26 часов)					
1	Строевые упражнения. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
2	Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнение в парах с сопротивлением.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
3	Упражнения с предметами. Упражнения со скакалкой, с отягощением, с гантелями.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
4	Акробатические упражнения. Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке. Полет – кувырок вперед, с места и с разбега.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
5	Подвижные игры. Игры с мячом, игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками.	6 часов	1	5	Сдача контрольных нормативов

6	Эстафеты. Эстафеты встречные и круговые.	4 часа		4	Сдача контрольных нормативов
Раздел 3. Специальная физическая подготовка (24 часа)					
1	Упражнения для развития силы. Упражнения со снарядами: гантелями, набивными мячами: упражнения на снарядах, тренажерах.	4 часа	1	3	Сдача контрольных нормативов
2	Упражнения для развития быстроты. Подготовительные упражнения на быстроту (семенящий бег, бег с высоким подниманием коленей, с подпрыгиванием, прыжки): бег с препятствиями. Повторнопробегание коротких отрезков из различных исходных положений.	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
3	Упражнения для развития выносливости. Бег на лыжах, кросс, бег на разные дистанции. Переменный и повторный бег с мячом.	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
4	Упражнения для развития ловкости. Бег с заданиями (с изменением направления, с прыжками, кувырками, кувырки вперед, и назад, падениями), упражнения на ловкость обращения с мячами.	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
5	Упражнения для развития подвижности. Общеукрепляющая гимнастика (упражнения на подтягивание, на расслабление мышц), упражнения со снарядами (скакалкой, палкой, набивным мячом)	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
Раздел 4. Техническая подготовка (118 часов)					
1	Удары по мячу ногой. Резаные удары внешней и внутренней частями подъема по летящему мячу. Удар «подсечка» (носком). Бросок мяча подъемом. Переводы мяча стопой и грудью. Удары на точность, силу и дальность, Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом до 180°. Удары в прыжке с падением. Удары на точность, силу и дальность.	43 часов	1	42	Сдача контрольных нормативов
2	Остановка мяча. Остановка с поворотом до 180° — внутренней и внешней	20 часов	1	19	Сдача контрол

	стороной стопы катящегося и опускающегося мяча, грудью — летящего мяча. Остановка подъемом опускающегося мяча. Остановка мяча в движении.	в			ных нормативов
3	Ложные движения (финты). Имитируя желание овладеть мячом, катящимся навстречу или сбоку, неожиданно пропустить мяч между ног или сбоку (для партнера). Перенести правую ногу через мяч влево и, наклоняя туловище влево, послать мяч внутренней частью подъема левой ноги слева от соперника, обежать его справа и продолжить ведение мяча (финт Месхи).Выполнение двух следующих один за другим финтов (если первый финт противник сумел разгадать).	30 часов	1	29	Сдача контрольных нормативов
4	Отбор мяча. Отбор мяча в «полушпагате», «шпагате» и подкате.	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов
5	Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча с разбега.	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
6	Техника игры вратаря. Отбивание мяча кулаком в прыжке на выходе из ворот. Отбивание мяча ногой, катящегося или низко летящего вблизи вратаря. Действия вратаря против вышедшего с мячом противника; ловля мяча без падения и с броском в ноги (в группировке и без группировки). Повторный бросок на мяч.	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов
Раздел 5. Тактическая подготовка (40 часов)					
1	Тактика игры. В нападении. Создание численного перевеса в атаке за счет скоростного маневрирования по фронту и за счет подключения из глубины обороны полузащитников и защитников. Смена флангов атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг (со своевременным подключением партнера). Взаимодействие при развитии атак вблизи ворот противника и завершении атаки ударом по воротам. Комбинации с переменной мест.	15 часов	1	14	Сдача контрольных нормативов

2	Тактика игры в защите. В защите. Игра центральных защитников по зонному принципу. Создание численного превосходства в обороне. Действия при начале атаки соперника из стандартных положений вблизи своих ворот. Перестройка от обороны к началу и развитию атаки.	15 часов	1	14	Сдача контрольных нормативов
3	Тактика вратаря. Выбор места в штрафной площади при ловле мяча на выходе и на перехвате. Руководство игрой партнеров по обороне. Ввод мяча в игру. Организация контратаки. Инструкторская и судейская практика.	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов
Раздел 6. Сдача контрольных нормативов (5 часов)					
1	Бег на 30 метров, 60 метров и 2000 метров.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
2	Прыжки в длину с места.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
4	Метание мяча.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
5	Итоговое анкетирование	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
Раздел 7. Соревнования (16 часов)					
1	Первенство района по мини – футболу среди учащихся образовательных школ.	3 часа		3	соревнования
2	Первенство области по мини – футболу среди общеобразовательных школ, в рамках проекта «Мини - футбол в школу».	4 часа		4	соревнования
3	Первенство области по футболу на приз	5		5	соревно

	клуба «Кожаный мяч».	часов			вания
4	Товарищеские игры по футболу и мини – футболу, с командами соседних районов.	4 часа		4	соревнования
	всего	238	26	212	

**Календарный учебный график
пятый год обучения**

Раздел 1. Теоретическое обучение (12 часов)					
		всего	теория	практика	Формы контроля
1	Меры безопасности, правила поведения при проведении занятий, поведения на улице во время следования к месту занятия и на учебно – тренировочном занятии.	3 часа	1	2	тестирование
2	Гигиена закаливания, врачебный контроль. Значение медицинского осмотра, краткие сведения о воздействии физических упражнений на мышечную, дыхательную и сердечно сосудистую системы организма.	3 часа	1	2	тестирование
3	Правила игры. Знакомство с правилами игры в футбол и мини – футбол. Значение соблюдения правил во время игры, основные нарушения в футболе.	4 часа	1	3	тестирование
4	Рассказ о Всероссийских соревнованиях по футболу, на приз клуба «Кожаный мяч»	2 часа	2		тестирование
5	Проект «Мини – футбол в школу»	2 часа	1	1	
Раздел 2. Общая физическая подготовка (32 часа)					
1	Строевые упражнения. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два.	5 часа	1	4	Сдача контрольных нормативов
2	Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнение в парах с сопротивлением.	6 часа	1	5	Сдача контрольных нормативов
3	Упражнения с предметами. Упражнения со скакалкой, с отягощением, с гантелями.	5 часа	1	4	Сдача контрольных

					нормативов
4	Акробатические упражнения. Кувырки (вперед, назад и в стороны) в группировке. Полет – кувырок вперед, с места и с разбега.	5 часа	1	4	Сдача контрольных нормативов
5	Подвижные игры. Игры с мячом, игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками.	6 часов	1	5	Сдача контрольных нормативов
6	Эстафеты. Эстафеты встречные и круговые.	5 часа	1	4	Сдача контрольных нормативов
Раздел 3. Специальная физическая подготовка (26 часов)					
1	Упражнения для развития силы. Упражнения со снарядами: гантелями, набивными мячами: упражнения на снарядах, тренажерах.	5 часа	1	4	Сдача контрольных нормативов
2	Упражнения для развития быстроты. Подготовительные упражнения на быстроту (семенящий бег, бег с высоким подниманием коленей, с подпрыгиванием, прыжки): бег с препятствиями. Повторнопробегание коротких отрезков из различных исходных положений.	6 часов	1	5	Сдача контрольных нормативов
3	Упражнения для развития выносливости. Бег на лыжах, кросс, бег на разные дистанции. Переменный и повторный бег с мячом.	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
4	Упражнения для развития ловкости. Бег с заданиями (с изменение направления, с прыжками, кувырками, кувырки вперед, и назад, падениями), упражнения на ловкость обращения с мячами.	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
5	Упражнения для развития подвижности. Общеукрепляющая гимнастика (упражнения на подтягивание, на расслабление мышц), упражнения со снарядами (скакалкой, палкой, набивным мячом)	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
Раздел 4. Техническая подготовка (130 часов)					
1	Удары по мячу ногами. Удары изученными способами (в цель,	40 часов	1	39	Сдача контрол

	двигающемуся партнеру), удары изученными способами, придавая мячу различную траекторию полета; на большие расстояния, в том числе из трудных положений (боком, спиной к цели); в прыжке, с падением. Удары по мячу головой. Удары лбом в прыжке с активным сопротивлением соперников.	в			ьных нормативов
2	Остановка мяча. Остановка мяча различными способами, выполняя приемы с наименьшей затратой времени, на высокой скорости движений, приводя мяч в удобное положение для дальнейших действий.	15 часов	1	14	Сдача контрольных нормативов
3	Ведение мяча. Ведение мяча различными способами на высокой скорости, изменяя направление и ритм движения и применяя финты.	25 часов	1	24	Сдача контрольных нормативов
4	Ложные движения (финты). Разучивание финтов с учетом уровня развития у занимающихся двигательных качеств и их игрового места в составе команды. Разучивание «коронных» финтов (для каждого игрока).	25 часов	1	24	Сдача контрольных нормативов
5	Отбор мяча. Предугадывание замыслов противника, владеющего мячом, и момента для отбора мяча.	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов
6	Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча с падением на руки.	5 часов	1	4	Сдача контрольных нормативов
7	Техника игры вратаря. Ловля и отбивание мячей, быстро летящих по различным траекториям, находясь в воротах и на выходе из ворот. Броски мяча руками и выбивание мяча ногами на точность и дальность.	10 часов	1	9	Сдача контрольных нормативов
Раздел 6. Сдача контрольных нормативов (5 часов)					
1	Бег на 30 метров, 60 метров и 3000 метров.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
2	Прыжки в длину с места.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов

3	Подтягивание из виса на высокой перекладине.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
4	Кросс.	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
5	Итоговое анкетирование	1 час		1	Сдача контрольных нормативов
Раздел 7. Соревнования (20 часов)					
1	Первенство района по мини – футболу среди учащихся образовательных школ.	4 часа		4	соревнования
2	Первенство области по мини – футболу среди общеобразовательных школ, в рамках проекта «Мини - футбол в школу».	4 часа		4	соревнования
3	Традиционный турнир по мини – футболу среди молодежных команд, памяти сотрудника ФСБ России по Вологодской области подполковника Н. К. Узкого	6 часов		6	соревнования
4	Товарищеские игры по футболу и мини – футболу, с командами соседних районов.	6 часа		6	соревнования
	всего	272	24	248	

1.4 Планируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся должны показать результаты:

Образовательные (предметные):

Обучающиеся должны **знать:**

- способы сохранения и укрепления здоровья;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- технику и тактику игры в футбол.
- приемы и методы контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях спортом;

Обучающиеся должны **уметь:**

- выполнять специальные упражнения футболиста;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- составлять режим дня и соблюдать его.

Личностные:

- стремиться к регулярным занятиям спортом;
- выработать потребность к ведению здорового образа жизни;
- быть ответственным, дисциплинированным;
- иметь навыки и умения действовать в коллективе.

Метапредметные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий.

Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение программы

1. Стадион райцентра с футбольным полем и раздевалкой.
2. ФОК села Косково.
3. Спортивный зал РДК.
4. Футбольные мячи.
5. Футбольная форма и обувь.
6. Футбольные ворота (большие и малые)
7. Стойки, флажки.
8. Скакалки, набивные мячи и гантели.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Методическое обеспечение программы.

Формы занятий.

1. Беседы;
2. Практические занятия;
3. Презентация;
4. Сдача нормативов;
5. Подвижные игры;
6. Соревнования;
7. Товарищеские встречи.

Формы подведения итогов.

1. Сдача нормативов;
2. Соревнования.

Методы и формы реализации программы

Методы технической и тактической подготовки.

Процесс получения и совершенствования навыков, необходимых отдельному футболисту для решения ситуации на поле, для освоения комбинации в определенной игровой системе, очень сложен. В нем используются метод устного общения (объяснение, лекция, разговор, устные инструкции) и наглядный метод (представления о технике в футболе, о комбинации, о решении конкретной ситуации). В тренировочном процессе футболистов основным считается метод практической подготовки.

К методам практической подготовки относятся комплексный и аналитико – синтетический методы. Из аналитико – синтетического метода вытекают ниже описанные методы. 1. Метод освоения технической стороны игровых действий. Он помогает совершенствовать технику и умение двигаться на поле. В начале следуют объяснения и демонстрации, затем практическая тренировка в простых ситуациях.

2. Метод освоения простых задач. Он помогает развивать разные стороны действий (технических и тактических), а также тактическое мышление и другие качества футболиста.

3. Метод творческого выбора действий в меняющихся условиях матча. Он рассчитан на совершенствование всех составных частей игровых действий.

4. Метод постепенного освоения игровых заданий в условиях матча. Он дает возможность научиться решать тактические задания, вытекающие из функций футболистов в команде; продемонстрировать умение выполнять главные требования современного футбола – быть универсальным в реализации данной системы

Методы, средства и формы физической подготовки

Двигательные способности	Методы	Средства	Формы

Сила	Метод максимальной нагрузки: 85 – 100 % от максимальной возможности игрока. Метод «до изнеможения»: 70 – 85% от максимальной возможности игрока. Метод динамической нагрузки: 25 – 50% от максимальной возможности игрока. Метод сниженной нагрузки: 10 – 25% от максимальной возможности игрока.	Упражнения со снарядами: тяжелыми гантелями (приседания, прыжки), легкими гантелями, набивными мячами, скакалками; упражнения на снарядах; силовая гимнастика; бег по песку; бег вверх по лестнице; силовые игры.	Круговая: расположившись в определенных точках по кругу, футболисты выполняют упражнения установленного объема с требуемой интенсивностью. Игровая: игры и соревнования.
Быстрота	Метод повторения движения с максимальным усилием: повторение простых и сложных движений. Метод повторения движений в облегченных условиях: развитие стабильной спринтерской скорости.	Подготовленные упражнения на быстроту (семенящий бег, бег с высоким подниманием колен, с подпрыгиванием, прыжки); старт из разных положений; эстафеты; подвижные игры; бег с препятствиями.	Поточная, маятниковая, параллельная.
Выносливость	Метод непрерывной нагрузки. Метод непрерывно меняющихся нагрузок: смены интенсивности нагрузки на разных участках. Метод меняющейся нагрузки: чередование максимальной и более низкой нагрузок. Метод интервальной нагрузки.	Бег на лыжах, кросс, бег по пересеченной местности, бег с препятствиями, бег на разные расстояния.	Круговая, на определенных местах, параллельная.
Ловкость	Метод повторения движений сложных по координации: расширение навыков движений; использование навыков определенного движения в условиях меняющихся игровых ситуаций.	Бег с заданиями (с изменением направления, с прыжками, приседаниями, кувырками, падениями) и с препятствиями; комплексы акробатических упражнений; управления на ловкость обращения с мячами.	Поточная на местах, круговая.
Подвижность	Метод активных занятий. Метод активных занятий с вспомогательными средствами. Метод пассивных занятий.	Общеукрепляющая гимнастика (Упражнения на подтягивание, на расслабление мышц); упражнения со снарядами (скакалкой, палкой, набивным мячом)	На месте, круговая.

Метод психической подготовки.

Словесный метод слово важное средство психической подготовки и психического воздействия.

Наглядный метод помогает воздействовать на игрока, которому необходимо точно выполнить задание тренера.

Метод моделированной тренировки. Основной метод практического воздействия, когда используют специальные игровые упражнения в сочетании с имитацией условий матча.

Метод соревнования. Используется для развития в игроках активности инициативы и упорства при выполнении заданий, предусмотренных тренировочным процессом.

Метод создания специальных препятствий – Соревнования в заведомо неблагоприятных условиях.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.

Возрастные особенности детей 8 – 9 лет (подготовительная группа)

Физические

1. Дети этого возраста очень подвижны, энергичны. Ребенок растет очень быстро, но его рост неравномерен. Так как сердце не растет в пропорции с его телом, он не может вынести длительные периоды напряженной деятельности.
2. Ребенок может сосредоточить свое внимание на 15 минут. Но его произвольное внимание не прочно: если появляется что-то интересное, то внимание переключается. Активно реагирует на все новое, яркое.
3. Любит слушать речь взрослого, но необходимо учитывать, что порог слышимости и острота слуха еще не достигли своих наибольших величин (это произойдет в подростковом возрасте).

Интеллектуальные

1. Ребенок живет, в основном, настоящим. У него ограниченное понимание времени, пространства и чисел.
2. Наши слова ребенок может понимать буквально. Затруднено понимание абстрактных слов и понятий.
3. Любит задавать вопросы: «Почему?», «А правда ли это?»
4. Ребенок хорошо запоминает факты, сведения, стихи. Прекрасный возраст для заучивания наизусть. Более легко запоминает слова, чем мысли.
5. Особенно хорошо запоминает то, что чем-то мотивировано, значимо.

Эмоциональные

1. Начинает развиваться система оценок, но эмоции часто заслоняют объективность оценки. Авторитет взрослого еще так велик, что нередко собственную оценку заслоняет оценка взрослого.
2. Достаточно хорошо может оценить и предвидеть предполагаемую реакцию взрослого. Прекрасно знает, когда и с кем что можно позволить.
3. Ребенок нуждается в любви и опеке.
4. Стараются помочь воспитателю или водителю.

Социальные

1. Дети этого возраста дружелюбны. Им нравится быть вместе и участвовать в групповой деятельности и в играх. Это дает каждому ребенку чувство уверенности в себе, так как его личные неудачи и недостатки навыков не так заметны на общем фоне. Нравится заниматься изготовлением поделок, но чаще ребенок трудится лучше в начале, чем при завершении этого труда. Мальчикам больше нравятся энергичные игры, но они могут поиграть и с игрушками вместе с девочками.
2. Ребенок гордится своим окружением, желает быть с ним.

Возрастные особенности детей 10 – 11 лет (младшая группа)

Физические

1. Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры.
2. Может пренебрегать своим внешним видом.

Интеллектуальные

1. Нравится исследовать все, что незнакомо.
2. Понимает законы последовательности и последствия. Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния.
3. Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет.
4. Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество.
5. «Золотой возраст памяти»

Эмоциональные.

1. Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает.
2. Свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры.
3. Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории.
4. Скрытые страхи. Ему хотелось бы выглядеть бесстрашным.

Социальные

1. Ребенок начинает быть самостоятельным. Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола, т.к. для девочек мальчики «слишком шумны и буйны», а для мальчиков девочки «слишком глупы».
2. Ребенок ищет героев, выбирая тех людей, которых он видит, о которых читает, восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать. Желает понравиться выбранным им авторитетам.
3. Нравятся захватывающие рассказы.

Возрастные особенности детей 12 – 13 лет (средняя группа)

Физические.

4. Рост в этом возрасте не только быстрый, но и неравномерный. Поэтому часто чувствует себя усталым, неуклюжим. Думает, что привлекает всеобщее внимание, чувствует себя неловко.
5. Начинают появляться признаки полового созревания. Проявляет интерес к противоположному полу. У девочек это проявляется раньше.
6. Девочки обычно выглядят старше мальчиков.
7. Большинство обладает большим аппетитом.
8. Иногда может казаться ленивым (естественный способ защиты его организма от чрезмерного напряжения).

Интеллектуальные.

1. Происходят изменения в мышлении. Требуе фактов и доказательств. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, и подвергает все критике. Особенно критичен к авторитетам. Не любит разделять одинаковые убеждения с другими. Для него трудно принять те соображения, которые идут вразрез с его желаниями.
2. Начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения. Либо видит всё в чёрном, либо в белом цвете.
3. Возрастает способность к логическому мышлению.
4. Способен к сложному восприятию времени и пространства.
5. Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности.
6. Способен прогнозировать последствия своих поступков.
7. Обладает развитым навыком чтения.

Эмоциональные

1. Резкая смена настроения в соответствии с его физическим состоянием.
2. Часто проявляет вспыльчивость. Способен проявить сдержанность, когда находит это нужным.
3. Постепенно начинает обретать уверенность в себе.
4. Обладает энтузиазмом.
5. Обладает чувством юмора.
6. Склонен упрямо придерживаться своих взглядов, утверждать их повсюду.

Социальные

5. Разрыв семейных связей. Растёт желание дружить с группой сверстников. Желает быть независимым от своей семьи.
6. Желает поскорее стать взрослым.
7. Чувствителен к мнению родителей и других взрослых, жаждет понимания с их стороны.
8. Начинает обретать навыки общения.
9. Способен крайними средствами добиваться одобрения своих сверстников.
10. Увлекает соревновательная деятельность.
11. Девочки дружат со своими сверстницами, но обычно интересуются более старшими мальчиками. Мальчики в этом возрасте могут не интересоваться девочками, но им всем будет нравиться иметь особых друзей собственного пола и возраста.
12. Может быть подвержен влиянию моды. Легко увлекается модным.

13. Подросток склонен подвергать критике систему ценностей взрослых. У него начинает формироваться своя система взглядов и ценностей.
14. В ровесниках и взрослых прежде всего ценит честность.
15. Начинает оценивать религиозные взгляды и принимает те из них, которые кажутся ему разумными.
16. Знает, что хорошо и что плохо, но ему не хватает воли и способности делать то, что хорошо.

Возрастные особенности детей 14 – 17 лет (старшая группа)

Главное психологическое приобретение этого возраста — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

В этом возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Психическое развитие личности в юношеском возрасте тесно связано с обучением, трудовой деятельностью и усложнением общения со взрослыми. В связи с началом трудовой деятельности отношения между личностью и обществом значительно углубляются, что приводит к наиболее четкому пониманию своего места в жизни.

Формы аттестации

Диагностика и контрольно-оценочная деятельность

Психолого-педагогическая диагностика воспитанников отделения направлена на исследование уровня развития познавательной сферы, сферы интересов и социально - психологическую адаптацию в коллективе. Она осуществляется в периоды с сентября по октябрь (первичная психодиагностика) и с апреля по май (вторичная психодиагностика).

Основу психолого-педагогической диагностики в отделении составляют беседы с ребятами и дидактические тесты - это набор стандартизированных заданий по тематическому материалу, устанавливающий степень усвоения его обучающимися. Преимущество собеседований и тестов как формы контроля - в независимости проверки и оценки знаний от преподавателя. Однако, необходимо, чтобы текст теста отвечал следующим требованиям: надежность, валидность (это понятие близко к понятию достоверности), объективность.

В целом существует следующая система показателей обученности подростков: владение понятиями, фактами, научной или теоретической проблематикой, закономерностями и правилами, методами и процедурам, сформированность умений, навыков.

Современная дидактика определяет следующие виды контроля, которые применяются

педагогами секции на занятиях, экскурсиях, сборах и на других формах обучения и свободного общения с подростками, - вводный, текущий, итоговый.

Вводный (предварительный) контроль - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей, контрольных тестов по физической подготовке.

Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого года обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнованиях различного уровня.

На протяжении всего учебного года в отделении проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

Оценочные материалы

Эффективность решения задач спортивной тренировки во многом зависит от выбора контрольно-нормативных требований, который наряду с планированием являются важнейшей функцией управления тренировочным и соревновательным процессами. Контроль охватывает все стороны подготовленности футболистов.

С целью оценки результатов освоения программного материала, определения степени достижения цели и решения поставленных задач, а также влияния физических упражнений на организм учащихся осуществляется медико-педагогический контроль.

Контроль должен быть комплексными, проводится регулярно и своевременно, основываться на объективных и количественных критериях. Контроль за состоянием здоровья, допуск к занятиям футболом и участию в соревнованиях осуществляется медицинскими работниками.

Допуск к занятиям на этапе начальной подготовки проводится на основании заключения о состоянии здоровья от специалистов амбулаторно-поликлинических учреждений, врачебно-физкультурных диспансеров.

Контроль за технической и физической подготовленностью осуществляется тренером-преподавателем. Контроль за эффективностью физической подготовки проверяется с помощью специальных контрольно-переводных нормативов по годам обучения, характеризующими уровень развития физических качеств.

Педагогический контроль в виде аттестации проводится для определения уровня освоения программного материала, физической и спортивной подготовленности обучающихся.

Основными формами аттестации являются:

- сдача контрольных нормативов (для определения уровня общей, специальной и технической подготовленности)

- мониторинг индивидуальных достижений учащихся (определение уровня технической подготовленности и спортивной подготовки).

Тест для проверки теоретической подготовки

1. Каковы размеры площадки для проведения международных мини-футбольных матчей?
 - a. длина 38 - 42 м., ширина 18 - 25 м.
 - b. длина 50 - 52 м., ширина 15 - 20 м.
 - c. длина 18 - 25 м., ширина 38 - 42 м.
 - d. длина 30 - 40 м., ширина 18 - 25 м.
2. Какой размер ворот в мини – футболе?
 - a. 3 x 2 м.
 - b. 7,32 x 2,44 м.
 - c. 2 x 4 м.
 - d. 3 x 5 м.
3. Сколько замен можно производить команде по ходу матча?
 - a. 5 замен
 - b. 2 замены
 - c. Неограниченное число замен
 - d. 7 замен
4. Каково расстояние штрафной площади в мини – футболе?
 - a. 9 м.
 - b. 5 м.
 - c. 7 м.
 - d. 6 м.
5. Каким № мяча играют в мини - футболе?
 - a. № 4
 - b. № 5
 - c. № 3
 - d. №6
6. Сколько игроков по правилам игры в мини – футбол находятся на площадке во время игры?
 - a. 7
 - b. 5
 - c. 4
 - d. 6
7. Сколько судей во время игры в мини – футбол находятся на площадке?
 - a. 1

- b. 2
 - c. 3
 - d. 4
8. Сколько минут должна отыграть команда в меньшинстве, после того, как удалили игрока с поля?
- a. 5 мин.
 - b. 2 мин.
 - c. 3 мин.
 - d. можно сразу делать замену.
9. Какая страна считается родиной футбола?
- А) Португалия
 - Б) Англия
 - В) Испания
 - Г) Бразилия
10. Что в переводе с английского означает слово «футбол»?
- А) «Ручной мяч»
 - Б) «Мяч для ноги»
 - В) «Бей ногой»
 - Г) «Мячом и ступней»
11. Сколько игроков находится на футбольном поле во время игры в составе одной команды?
- А) 5 Б) 10
 - В) 15 Г) 9
 - Д) 11
12. Размеры ворот в футболе составляют...
- А) 732см x 244см Б) 750см x 200см
 - В) 550см x 250см Г) 700см x 230см
13. Продолжительность игры в футболе составляет
- А) Два тайма по 30 мин. Б) Два тайма по 40 мин.
 - В) Три тайма по 45 мин. Г) Пять таймов по 60 мин.
 - Д) Два тайма по 45 мин.
14. Вратарю в футболе разрешается играть руками ...
- А) Только на своей половине поля Б) Только в пределах вратарской зоны
 - В) Только в пределах штрафной зоны Г) Запрещено играть руками
 - Д) Разрешено играть руками в любой точке поля
15. На каком расстоянии от мяча разрешается ставить «стенку» при выполнении штрафного удара в футболе?
- А) Не ближе 3м Б) Не ближе 7м
 - В) Не ближе 9м Г) Не ближе 10м

Контрольные нормативные требования:

№	название норматива	8 лет	9 лет
общая физическая подготовка			
1	челночный бег 3x10 или бег 30 м с высокого старта (сек)	10,0 6,0	9,5 5,5
2	кросс без учёта времени (м)	300	500
3	многоскоки (8 прыжков-шагов с ноги на ногу)	10,5	12,5

техническая подготовка			
4	удар по мячу на дальность (м)	24	28
5	бег на 30 метров с ведением мяча (сек)	-	6,5
6	жонглирование мячом ногами (количество ударов)	-	8

№	название норматива	11 лет
1	бег 30 метров (сек)	5,1
2	бег 300 метров (сек)	59,0
3	прыжок в длину (см)	170
4	тройной прыжок (сек)	460
специальная подготовка		
5	бег 30 метров с ведением мяча (сек)	6,2
техническая подготовка		
6	удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	7
7	жонглирование мячом (количество раз)	10

**Воспитательный
компонент**

Роль тренера в воспитании – огромна. Все, что он говорит,

становится для юных игроков откровением, и если он делает, как говорит, то это вдвойне откровение.

При систематизации многообразных методов воспитания необходимо исходить из следующих двух основных моментов воспитательного процесса:

- во-первых, в процессе воспитания формируются убеждения и установки личности, которые в значительной мере влияют на поступки, действия;
- во-вторых, в процессе воспитания многие формы и черты поведения повторяются так часто, что становятся привычками личности. Из упроченных таким путем форм поведения постепенно складываются качества личности.

Деятельность воспитателя должна быть ориентирована на оптимальное объединение методов убеждения, методов приучения и методов поручения.

Методы убеждения нацелены на изменения в сознании. В результате использования данных методов спортсмен должен действовать, руководствуясь знанием и

благоразумием. Он должен быть убежден в необходимости и правильности своих установок и форм поведения в свете общественных требований.

Методы приучения ориентированы на соблюдение заданных норм и правил, выражающих социально обязательные требования. Нормой поведения спортсмена является выполнение этого требования с внутренней готовностью и полным напряжением сил. Нормы коллектива предполагают, что каждый член коллектива будет укреплять его престиж, уважать других членов коллектива, помогать каждому и корректно вести себя.

Метод поручения заключается в постановке спортсмену срочных и долгосрочных заданий, которые относятся как к процессу тренировки, так и к внетренировочной деятельности.

Успешность применения методов убеждения и приучения наряду с уже охарактеризованными условиями решающим образом зависит от влияния личного примера тренера, степени выраженности его убеждений, моральных качеств, психических свойств и привычек.

Важнейшим фактором воспитания юных спортсменов, является спортивный коллектив. При решении задач по сплочению спортивного коллектива и воспитанию чувства коллективизма, используются поездки на просмотр соревнований высокого уровня, поездки в музей «спортивной славы», «день именинника», экскурсии. Формируются и поддерживаются традиции.

Инициатива в реализации нравственного воспитания юных спортсменов принадлежит тренеру – педагогу. В воспитательной работе тренера используется гибкая и многообразная система воздействия. Выполнение требований оценивается тренером с учетом возрастно - половых и индивидуальных особенностей ребёнка, в процессе самовоспитания всегда имеет место самонаблюдение, которое осуществляется в единстве с самоанализом, самоанализ завершается самооценкой личности.

Целеустремленное руководство педагогическим процессом нельзя осуществлять изолированными отдельными мероприятиями. Подлинный успех дает лишь единство действий тренера и спортсменов, единство воспитания и самовоспитания. При этом воздействие личного примера, индивидуальности тренера необходимо рассматривать как органический элемент всей совокупности педагогических условий.

Сила личного примера тренера определяется тем, насколько последовательно он демонстрирует верность принципам и нормам морали, нравственную чистоту и действенность воли.

Спортсмен должен быть убежден, что тренер справедлив, предъявляет высокие требования к самому себе и всегда стремится к совершенствованию собственных познаний, моральных качеств, опыта и профессионального мастерства.

Сегодня российский футбол редко демонстрирует примеры воспитанности как игроков, так и болельщиков. Нужно делать все, чтобы на трибуны стадионов вернулись семьи, и тогда это станет воспитательным процессом.

Таким образом, цель такой работы – «воспитание воспитанного игрока».

Воспитанный игрок:

- играет жестко, но не жестоко;
- не оскорбляет соперников, партнеров, судью и его помощников, любителей футбола;

- всегда корректен с представителями средств массовой информации;
- строже всего судит себя, а не партнеров, тренеров, погоду, качество поля и т.п.

Предполагается участие обучающихся в мероприятиях в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы

Список литературы

Литература для педагога

1. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. Москва. «Физкультура и спорт» 1978 год.
2. Андреев С.Н. «Мини-футбол». Москва, «Физкультура и спорт» 1978 год
3. Андреев С.Н. Футбол в школе. Москва, «Физкультура и спорт» 1986 год
4. Голошазов С.В., Чирва П.Г. «Теория и практика футбола» Москва, «Физкультура и спорт» 2008 год
5. Казаков П.Н. Футбол, Москва, «Физкультура и спорт» 1978 год
6. Правила игры в футбол, Москва, «Физкультура и спорт» 2010 год
7. А.В. Лексаков, М.М.Полишкис, Учебно-методическое пособие «Комплексы упражнений для тренировки юных футболистов, Нижний Новгород, 2015
8. Годик М.А, Мосягин С.М, Швыков И.А, Котенко Н.В, Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет, Нижний Новгород, 2015
9. Организационно-методическое пособие для преподавателей урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ, Москва, 2015
10. В.В.Варюшин, Р.Ю.Лопачев «Первые шаги в футболе» методическое пособие
11. Интернет-ресурсы.

Интернет ресурсы: Министерство спорта РФ www.minsport.gov.ru

Министерство образования и науки РФ

<http://минобрнауки.рф/>

РФ

Вологодская областная федерация

футбола -

<http://voff35.nagradion.ru/>

Департамент физической культуры

и спорта Вологодской области -

<http://depsport.gov35.ru/>

Российский футбольный союз -

<http://www.rfs.ru/>

Литература для обучающихся

1. Кук М. 101 упражнение для юных футболистов: Возраст 7-11 лет/М. Кук; Пер. с англ. Л. Зароховича. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Астрель», 2006.
2. Тренировка юных футболистов \ В.В. Варюшкин. – М.: Физкультура, образование и наука, 2007.